



دانشگاه هرمزگان  
وزارت آموزش و پرورش  
انرژی‌های نوین و آموزش و پرورش هرمزگان  
معاونت آموزش و پرورش هرمزگان



آموزش معکوس، به عنوان روش نوین آموزشی

شهناز احمدی<sup>۱</sup>، بهاره احمدی<sup>۲</sup>، سروه بهرامی<sup>۳</sup>، لیلا تاراسی<sup>۴</sup>

## چکیده

تدریس به عنوان یک جریان تعاملی بین معلم و دانش آموز، باید به شیوه ای باشد که بیشترین بازدهی را داشته باشد. امروزه متولیان آموزش به دنبال روش‌های نوین آموزشی فعال هستند تا دانش‌آموزان را برای مقابله با بحران‌های زندگی و بهره‌گیری از فرصت‌ها و توانایی‌ها و خلاقیت‌های خویش آماده سازند. آموزش معکوس یک روش نوین آموزشی است که در جریان آن، دانش‌آموزان محتوای درسی را در خانه و از طریق ویدئو آموخته و در کلاس به حل تمرین و رفع اشکال پرداخته می‌شود. محقق در این پژوهش به بررسی مفهوم دقیقتر آموزش معکوس، فعالیت‌های سر کلاس معکوس، مزایا و معایب این روش نوین آموزشی پرداخته است. برای تدوین مطالب از روش کتابخانه‌ای همراه با مقالات چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی، سایت‌های داخلی و کتب ترجمه شده استفاده شده است.

کلمات کلیدی: تدریس، روش‌های نوین آموزشی، تدریس معکوس.

## مقدمه و بیان مساله

امروزه معلمان در پی روش‌ها و رویکردهای نوینی برای آموزش بهتر و موثرتر هستند. آموزش باکیفیت یکی از دغدغه‌های معلمان در کشور ماست. یکنواختی و ابتکار نداشتن دبیران در شیوه تدریس دروس را شاید بتوان یکی از علل افت تحصیلی شاگردان دانست. اغلب دانش‌آموزان دوست دارند مسئله‌ها و پرسش‌های متنوع و لذت‌بخش را در محیط‌های متنوع آموزشی یاد بگیرند. شاید بتوان گفت یکی از ضعف‌های روش‌های سنتی آموزش معلم محور بودن و منفعل بودن شاگردان و فقدان توجه به روش‌های فعال آموزشی به‌ویژه روش‌های نوین آموزشی دانست که قادر هستند دانش‌آموزان را به یادگیری جذاب در محیط‌های متنوع یادگیری هدایت کنند. فرایند یادگیری پیچیده‌تر از آن است که بتوان آن را به فضای کلاس محدود کرد (گاریسون، ۲۰۰۴).

از تدریس تعاریف مختلفی ارائه شده است. در طول تاریخ و در بین عامه مردم، تدریس با ابلاغ یا اضافه دانش یا مهارت هم خوان شده است. در بین خواص، از تدریس تعاریف‌های دیگری ارائه می‌شود. گیچ (۱۹۶۳) تدریس را هر شکلی از ارتباط بین الاشخاصی می‌داند که منظور از آن تغییر روش‌هایی است که دیگر افراد می‌توانند یا می‌خواهند بدان روش‌ها رفتار کنند. امیدون و هانت (۱۹۶۷)

<sup>۱</sup> معلم شهرستان مریوان

<sup>۲</sup> معلم شهرستان مریوان

<sup>۳</sup> معلم شهرستان مریوان

<sup>۴</sup> معلم شهرستان مریوان