



دانشگاه فرهنگیان  
وزارت آموزش و پرورش  
انجمن اول و دوم دبیران و معلمان  
انجمن اول و دوم دبیران و معلمان



## ارزشیابی کیفی یک منجلاب یا سکوی پرش

صادق عسکری

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مرکز میناب

[sadgh1310@gmail.com](mailto:sadgh1310@gmail.com)

### چکیده

ارزشیابی مفهومی اساسی در جهت افزایش کیفیت آموزش و محقق کردن اهداف آموزش و پرورش است. هدف از ارزشیابی تشخیص وضعیت دانش آموز در امر یادگیری - رشد ، پیشرفت و بهبود است. این پژوهش نیز به بررسی و واکاوی در روش ارزشیابی کیفی پرداخته و اطلاعات پژوهش از طریق منابع کتابخانه ای و اینترنتی جمع آوری شده است. این پژوهش در ابتدا به بیان تعریف ارزشیابی، ارزشیابی کیفی، اصول ارزشیابی کیفی و ضرورت ارزشیابی کیفی و در ادامه به اهداف ارزشیابی کیفی، ویژگی های ارزشیابی کیفی، فواید و معایب آن و در انتها نیز به ارائه برخی از شیوه های مطرح و روش های جمع آوری اطلاعات پرداخته است.

کلید واژه ها : ارزشیابی - ارزشیابی کیفی - اصول ارزشیابی کیفی - پیامد های ارزشیابی کیفی - ارزشیابی کمی

### مقدمه

همواره نظام های آموزش و پرورش در پی شکوفا ساختن استعداد ها و توانایی های دانش آموزان بوده اند. و آماده ساختن آنها برای فعالیت ها و نقش های آنها در آینده و جامعه. و در مسیر رسیدن به این اهداف باید تغییر مطلوب در رفتار دانش آموزان شکل گیرد. نظام های آموزش و پرورش در رسیدن به این اهداف خود دارای موانع و مشکلات فراوانی هستند ، یکی از مهم ترین آنها در زمینه امتحان و ارزشیابی است . ارزشیابی بخشی بسیار مهم از فرایند آموزش و پرورش است که براساس آن اطلاعات لازم درباره یادگیری یا آموخته های دانش آموز گردآوری و تجربه و تحلیل می شود. تا میزان رسیدن به اهداف پیش بینی شده مورد قضاوت قرار گیرد. ارزشیابی مرحله برداشت محصول علمی دانش آموزان از فرایند آموزش است. اگر این مرحله به خوبی انجام گیرد نه تنها می تواند میزان رسیدن به اهداف را قضاوت کرد بلکه می تواند کمی و کاستی های قبلی را نیز رفع کند و گامی نیز بزرگ در جهت رسیدن به اهداف آموزش و پرورش باشد. یکی از بهترین روش های ارزشیابی که نیز می تواند به عنوان تسریع کننده در جهت رسیدن به این اهداف متعالی مورد بهره برداری و استفاده قرار گیرد ارزشیابی کیفی است.

### اهداف پژوهش

این پژوهش به دنبال توصیفی کلی از ارزشیابی کیفی - توصیفی است و در واقع اهداف کلی آن در برگیرنده ؛

۱. تعریف ، اصول ، اهداف و پیامد های ارزشیابی کیفی

۲. ارائه پیشنهاداتی مبتنی بر این پژوهش برای معلمان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت