



بررسی رابطه میان تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات توسط معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

پروا صدری

آموزگار دوره ابتدایی، استان زنجان، آموزش و پرورش شهرستان ابهر

parva.sadri۶۴a@Gmail.com

چکیده

سرعت و میزان تولید علم در جهان و روش های نوین گردآوری، پردازش و توزیع اطلاعات از یک سو و نیاز رو به تزاید جوامع انسانی به استفاده از نمودهای مختلف اطلاعات از سوی دیگر، منجر به پدید آمدن دوره اجتماعی خاصی موسوم به عصر اطلاعات شده است. تأثیر شگرف این دوره بر شاخص های مختلف حیات جوامع کاملاً مشهود است: از امور ساده تهیه بلیط و خرید از فروشگاهها تا فرآیندهای پیچیده کنترل گردش امور بانکی و حتی در دیدگاهی وسیعتر، شامل: کلاس های مجازی در مدارس و دانشگاه ها. از اینرو بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در پیشبرد اهداف آموزشی و نظام آموزشی یک عامل ضروری می باشد که در این پژوهش که به روش کتابخانه ای انجام گرفته است، تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات را در یادگیری دانش آموزان بسنجیم. جامعه ی فرضی پژوهش دانش آموزان کلاس سوم شهرستان ابهر و نمونه ی فرضی پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای ۱۲۰ نفر این دانش آموزان می باشند. که نتیجه ی این تحقیق نشان بر آن دارد که بکارگیری درست فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری دانش آموزان نتیجه مثبت دارد.

کلیدواژه: فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، دانش آموز، عصر اطلاعات.

بیان مساله

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهان معاصر با سرعت فزاینده ای در حال گسترش است و همه ابعاد زندگی از جمله، تعلیم و تربیت را در شکل های متفاوت آن دچار دگرگونی کرده است. بعضی از کشورها برای دستیابی به تعلیم و تربیت مطلوب، در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات سرمایه گذاری کرده اند و می خواهند، فناوری را برای دستیابی به بهترین و جدیدترین روش ها به کار گیرند تا مزیت هایی برای تعلیم و تربیت داشته باشند (افخمی و همکاران، ۱۳۹۱). از طرفی در دنیای امروز نظام های سنتی در تمام زمینه ها برای حیات خود با چالش های جدی مواجه شده اند. امروزه تمام تلاش سیاستگذاران، بر آن است تا بتوانند خود را با امواج تغییرات به خصوص در عرصه فناوری اطلاعات [و ارتباطات] هماهنگ نمایند (امامی و همکاران، ۱۳۸۸). بنابراین شناخت ارزش بالقوه فناوری اطلاعات به توسعه فرصت هایی برای رشد مهارت های دانش آموزان به منظور ایجاد آمادگی در آنها برای ورود به جامعه اطلاعاتی کمک می کند (جوکار و یاری پور، ۱۳۸۸). فناوری اطلاعات و ارتباطات نیرویی است که بسیاری از جنبه های زندگی را تغییر می دهد (ران الیور، ۲۰۰۲). یکی از مهم ترین، مؤثرترین و گسترده ترین سازمان های اجتماعی که مسؤولیت انتخاب و انتقال عناصر فرهنگی و علمی را به نسل نو ساخته جامعه بر عهده دارد، سازمان آموزش و پرورش هر کشور است. این سازمان از دیرباز نقشی سازنده و اساسی در بقا و تداوم فرهنگ و تمدن بشری ایفا کرده است. آموزش و پرورش زمینه ساز رشد جنبه های اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی و اقتصادی جامعه است (صافی، ۱۳۸۵). بر اساس یافته های روانشناسی یادگیری، دانش آموزان از طریق دیدن و به کارگیری وسایل مختلف، مطالب درسی را بهتر و راحت تر می آموزند، زیرا وسایل کمک آموزشی به سبب فعال کردن حواس مختلف دانش آموزان، امر آموزش را واقعی تر، عملی تر و دلپذیر تر می سازند. امروزه با توجه به تنگناهای موجود در امر تأمین نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش، استفاده از وسایل آموزشی جدید به عنوان یک روش دستیابی به آرمان تأمین فرصت های برابر آموزشی مورد توجه قرار گرفته است و دلیل استفاده از وسایل آموزشی یا تکنولوژی های آموزشی را تحت عناوینی مانند: معضلات و مشکلات آموزشی-نقش حواس در یادگیری-نقش مواد و وسایل در تدریس و یادگیری ذکر کرده اند. نتایج تحقیقات نشان می دهد کشورهایی که از تکنولوژی جدید آموزشی به طور معقول و مطلوب بهره گرفته اند بسیاری از مشکلات آموزشی خود را از بین برده و یا کاهش داده اند. برنامه های