



دانشگاه تهران
وزارت آموزش و پرورش
انرژی کل آموزش و پرورش کشور
معاونت آموزش و پرورش شهرستان تهران



بررسی اثرگذاری انگیزه بر رشد شادکامی دانش آموزان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ی ۱ زاهدان

علی باقری فر^۱، عباس میری^۲، شهلا شادمان^۳، لیلانظری^۴، مهدی مالکی مقدم^۵، ملیحه میرصادق^۶

۱- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

Bagherifar-ali@yahoo.com

۲- کارشناس زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

Bagherifar-ali@yahoo.com

۳- کارشناس زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان

Bagherifar-ali@yahoo.com

۴- کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد زاهدان

۵- لیسانس هوشبری دانشگاه علوم پزشکی

۶- لیسانس زبان و ادبیات فارسی

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی اثرگذاری انگیزه بر رشد شادکامی دانش آموزان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ی ۱ زاهدان است که به شیوه ی توصیفی و همبستگی با در نظر گرفتن یک پرسشنامه ی محقق ساخته ۳ سوالی ۳ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۷۷ و در نظر گرفتن کل دانش آموزان مقطع ابتدایی به عنوان جامعه ی آماری و انتخاب ۳۳۵ دانش آموز به عنوان نمونه ی آماری انجام گرفت، براساس استنباط های صورت گرفته فراهم آوری یک محیط تحصیلی مساعد و مناسب، دادن مسئولیت به دانش آموزان، و ایجاد حس رضایت در آن ها سبب می شود میزان شادکامی دانش آموزان ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان است بنابراین انگیزه بر میزان شادکامی موثر است و دارای رابطه ی مستقیم است، پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی پیرامون عوامل موثر بر رشد انگیزه و خلاقیت صحبت کرد. همچنین پیشنهاد می شود نتایج استخراج شده به سایر موارد تعمیم داده شود.

واژگان کلیدی: انگیزه، شادکامی، دانش آموزان ابتدایی، آموزش و پرورش ناحیه ی ۱ زاهدان

۱- مقدمه

انسانها بر اساس نیازهای خود تحریک می شوند و این نیازها در طول زمان و براساس موقعیت های مختلف، متفاوت است. شناسایی نیازهای انسان تنها اولین قدم در تعیین میزان اثرگذاری آن بر کار و فعالیت خواهد بود. فرایند انگیزش یکی از مهمترین جنبه های فرایند مدیریت منابع انسانی است زیرا رفتار انسانی پیچیده است و اهتمام برای برانگیختن کارکنان یک فعالیت کاملا تخصصی است. به کمک فرایند انگیزش می توان سهم مؤثر منابع انسانی در تحقق اهداف سازمان را افزایش داد (آزادارمکی، وینوس، کریمی، ۲۰۱۲) ولی برای مفهوم انگیزه برای کار، چنین معنایی کافی نیست. به نظر ادوارد موری سائق و هدف دو عنصر اساسی هر انگیزه ای را تشکیل میدهند. سائق یک فرایند درونی است و فرد را برای اقدام به عمل یا رفتار ویژه ای هدایت می کند. شرح و بیان نتایج و پیامدهای قابل سنجش مورد انتظار از فعالیت ها، عنصر هدف را در نظر می آورد و به مجرد تحقق آن، انگیزه پایان می یابد انگیزه انسان اعم از خود آگاه یا ناخود آگاه، ناشی از نیازهای اوست. بنابراین در تعریف انگیزه می توان گفت: انگیزه یا نیاز عبارت است از حالتی درونی و کمبود با محرومیتی که انسان را به انجام یک سری فعالیت و او می دارد (کبرا و کبرا، ۲۰۰۲). در یک موقعیت شغلی، انگیزه، تمایل افراد و گروهها را برای اعمال سطح بالاتری از تلاش در جهت تحقق هدفهای سازمانی در بر می گیرد به شرط این که تلاش، نیازهای فردی و گروهی را برآورده کند به استثنای مطالعات علمی -تجربی که در چند دهه اخیر از انگیزه به عمل آمده، بیشتر