



چگونه توانستیم باورهای غلط سیاسی دانش آموزان کلاس نهم را تغییر دهیم؟

علیرضا صفدرزاده

دانشجوی رشته الهیات دانشگاه فرهنگیان

چکیده

هدف پژوهش، اصلاح باورهای غلط دانش آموزان پسر دبیرستان شهید فلاحی انجام شده است. اهمیت و ضرورت مسئله، آشنا نبودن اکثریت دانش آموزان با مفاهیم، ارزش ها و باورهای سیاسی و ملی بوده است. توصیفی از نوع اقدام پژوهی (تحقیق عملی در آموزش و پرورش) بود. بر این اساس، پژوهشگر به منظور کسب، روش تحقیق داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، دانش آموزان و والدین آنها، کتابها، مجلات، اینترنت، اطلاعات حاصل از پرسش نامهها، مشاهدهها، مطالعه ی چکیده ی پژوهش های قبلی مناسب و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسأله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزید. و پس از اعتبار بخشی، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود که عبارت بودند از: تهیه و نصب تراکت هایی هنگام مناسبت های مرتبط با نظام سیاسی، ارائه ی کتاب های مرتبط در کتابخانه، استفاده از سخنران های آگاه، نظارت والدین بر پیگیری دانش آموزان از منابع معتبر، برپایی نمایشگاه دستاوردهای نظام سیاسی اسلامی، قرار دادن جایزه های نفیس برای مسابقات، تبلیغات کافی و جذاب قبل از برگزاری مراسمات، تحلیل نتایج بکارگیری راه حل های فوق، نشان داد: اولاً "فراوانی دانش آموزان دارای باورهای درست سیاسی از ۳۰ نفر (۸۵٪) به ۳۴ نفر (۹۷٪) رسیده بود و فراوانی دانش آموزان علاقه مند به اخبار سیاسی از ۱۰ نفر (۲۸٪) به ۲۰ نفر (۵۷٪) رسیده بود. ثانياً "فراوانی دانش آموزانی که اخبار را از منابع نامعتبر دنبال میکنند از ۵ نفر (۵٪) به ۱۰ نفر (۳۰٪) رسیده و همچنین فراوانی از ۳۰ نفر دانش آموز داری باورهای درست سیاسی به ۳۴ نفر افزایش یافته است. استفاده از روشهای متنوع تشویق، ارائه ی فعالیت های مختلف سیاسی به دانش آموزان و تقویت مهارتهای مختلف دانش آموزان و شرکت دانش آموزان در راپیمایی ها و سخنرانی ها و مسابقات فرهنگی در اصلاح باورهای درست سیاسی دانش آموزان بسیار موثر بوده است.

واژگان کلیدی: ارزش های سیاسی - ملی، دبیرستان شهید فلاحی،علاقه، دانش آموزان

مقدمه

کمال انسان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی رسیدن به قرب الهی و حیات طیبه است. این هدف غایی از طریق اهداف زیر قابل دسترس می شود:

۱) اهداف اعتقادی (۲) اهداف اخلاقی (۳) اهداف علمی آموزشی (۴) فرهنگی هنری (۵) اهداف اجتماعی (۶) اهداف زیستی (۷) اهداف سیاسی (۸) اهداف اقتصادی.

و اهداف فوق با ریز مجموعه اهداف در دوره ها تحصیلی کتب درسی خود را نشان میدهند، چنانچه مشاهده می شود یکی از اهداف کلی نظام آموزش و پرورش هدف سیاسی و به تبع آن تربیت سیاسی می باشد.

اما باید ابتدا پرسید تربیت سیاسی چیست و چه راهکار های عملی برای تربیت سیاسی و اجتماعی وجود دارد؟

سخن گفتن درباره "تربیت سیاسی" از دشواری مضاعفی برخوردار است؛ به این دلیل که تربیت انسان در دنیای معاصر، امری بسیار دشوار و پیچیده است. دنیای امروز دنیایی است که انسان در بند دام های بسیاری گرفتار آمده و تکنولوژی که بنا بود انسان را به پیشرفت برساند، او را به "شیء شدگی" "هبوط" و "اخلاذ در زمین" رسانده است.