



دانشگاه هرازگان
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرازگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میاندوخت



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره

اثربخشی قصه های گویی قرآنی مبتنی بر نمایش خلاق بر خودکنترلی دانش آموزان

علیرضا عمرانی

لیسانس و دبیر زبان و ادبیات فارسی

چکیده

هدف این پژوهش بررسی تاثیر قصه گویی و نمایش خلاق مبتنی بر قصه های قرآنی بر خودکنترلی دانش آموزان دختر دبستانی شهر آبدان است، روش تحقیق نیمه تجربی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل است. روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی و جامعه آماری دانش آموزان پنجم دبستان دولتی دخترانه شهر آبدان در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ می باشد، ابزار پژوهش پرسشنامه هوش اخلاقی-فرم والدین (مولفه خودکنترلی) می باشد. روش آماری با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۶ از روش تحلیل کوواریانس استفاده شده است. نتایج: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داده است که قصه گویی و نمایش خلاق مبتنی بر قصه های قرآنی، خودکنترلی دانش آموزان دختر را افزایش داده است ($p=0/001$). نتیجه گیری: قصه گویی و نمایش خلاق مبتنی بر قصه های قرآنی خودکنترلی دانش آموزان را افزایش داده است.

کلید واژه ها: قصه گویی، نمایش خلاق، قصه های قرآنی، خودکنترلی