



بررسی رابطه بین مهارت‌های اجتماعی مدیران مدارس و مسئولیت‌پذیری معلمان

فاطمه رحیمی دهگلان^۱، سرور حمیدی^۲، سعیده صادقی فرد^۳، نسرین حسینی^۴

- ۱- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، مدیر مدرسه دخترانه مائده، آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج
- ۲- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، معاون آموزشی دخترانه مائده، آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج
- ۳- کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون آموزشی دخترانه مائده، آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج
- ۳- کاردانی آموزش ابتدایی، معاون پرورشی دخترانه مائده، آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج

چکیده

ضرورت ارزش‌های سازمانی از این جهت است که بر اساس ارزش‌های سازمانی، همه کارکنان دارای جایگاه مطلوب در پیشبرد اهداف سازمان محسوب می‌شوند. یعنی در حوزه‌ی اهداف، اغلب سر راست‌ترین مسیر خط یا مسیر مستقیم نیست، اما بر اساس ارزش‌ها، مسیرها همیشه مستقیم هستند و پافشاری رهبران و مدیران بایستی دنبال کردن همین خط مستقیم باشد. یکی از این مسیرهای مهم برای مدیران بر خورداری از مهارت اجتماعی می باشد. مهارت‌های اجتماعی شامل رفتارهایی قابل یادگیری هستند که فرد را قادر می‌سازد با دیگران رابطه موثر داشته باشد و از عکس العمل‌های نامعقول اجتماعی خودداری کند و از مهمترین این مهارت‌ها می‌توان همکاری، مشارکت با دیگران، کمک‌کردن، آغازگر برقراری رابطه، تقاضای کمک کردن، تعریف و تمجید از دیگران و تشکر و قدردانی از دیگران را نام برد. با توجه به ماهیت این پژوهش که به دنبال بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی مدیران مدارس و مسئولیت‌پذیری معلمان می‌باشد، از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه مورد مطالعه پژوهش را معلمان شهر سنندج تشکیل داد. که ۱۲۵ نفر به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش، برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی ماتسون (۱۹۸۸) و پرسشنامه مسئولیت‌پذیری مارنات (۱۹۹۰)، استفاده شد. و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد به ترتیب ۰/۷۷ و ۰/۷۹ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از اساتید و متخصصان تأیید گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آماری؛ از شاخص‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (کولموگروف اسمیرونوف، ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. نتایج نشان داد، میزان ضریب همبستگی پیرسون مهارت‌های اجتماعی مدیران با مسئولیت‌پذیری معلمان ($r=0/841$) مقدار قوی و مثبت و دارای جهت مستقیم می‌باشد، یعنی با افزایش میزان مهارت‌های اجتماعی مدیران، مسئولیت‌پذیری معلمان افزایش می‌یابد و بلعکس.

کلید واژه‌ها: مهارت اجتماعی، مدیران، مسئولیت‌پذیری، معلمان، مدارس.

۱- مقدمه

انسان موجودی است که از لحظه تولد تا آخر عمر در اجتماع به سر می‌برد و دائماً در تعامل با انسان‌های دیگر می‌باشد به عبارتی همه ما بخش عمده‌ای از زندگی خود را در ارتباط با دیگران سپری می‌کنیم یا در فکر آن به سر می‌بریم. با صحبت و گوش کردن (گفتگو) ارتباط برقرار می‌کنیم (رحمان‌زاده و نجفی نیاسر، ۱۳۹۲). مهارت و روابط اجتماعی فرایندی