



## نقش معلم و دستگاہهای مسئول در ایجاد روحیه نشاط معلمی

فاطمه رضوانی

هنرآموز رشته معماری آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

[Fateme.rezvani64@gmail.com](mailto:Fateme.rezvani64@gmail.com)

### چکیده

روحیه و نشاط معلمی مانند دیگر مسائل تحت تاثیر عوامل متعددی است که در صورت تجمیع این عوامل این روحیه و نشاط شکل می گیرد و می تواند موجبات جلوگیری از پیری معلم را فراهم کند. اهمیت نشاط معلم به نقش و تاثیر معلم در تربیت نسل آینده و ضرورت نشاط و شادابی در امر تعلیم و تربیت است. معلم بی نشاط و بی طراوت می تواند نسلی بی نشاط و بی طراوت بوجود آورد و مسئله ای که باید در مرکز توجه و برنامه ریزی آموزش و پرورش قرار گیرد، این است که این دستگاہ عظیم باید برای جلوگیری از پیری معلم و حفظ نشاط و شادابی او برنامه جامع، مستمر و متناسب با شرایط مختلف کشور داشته باشد. معلم و دستگاہ های مسئول خود بیشترین تاثیر را در ایجاد روحیه و نشاط معلمی دارند و می توانند در ایجاد روحیه و نشاط معلمی در خود و همکاران تاثیرات قابل توجهی داشته باشند. باید توجه داشته که معلم بی نشاط و بی طراوت می تواند نسلی بی نشاط و بی طراوت بوجود آورد و لذا تفاوت عمده در جدی گرفتن و جدی نگرفتن این مسئله در آموزش و پرورش است و موردی که باید در صدر توجهات قرار گیرد این است که این دستگاہ عظیم باید برای جلوگیری از پیری معلم و حفظ نشاط و شادابی او برنامه جامع، مستمر و متناسب با شرایط مختلف کشور داشته باشد. بنا بر این ما در مقاله حاضر تصمیم داریم به نقش معلم و دستگاہ های مسئول در ایجاد روحیه و نشاط معلمی بپردازیم.

### کلیدواژه:

معلم-دستگاہ های مسئول-روحیه-نشاط

### مقدمه

شادی در روان شناسی، در حوزه «انگیزش و هیجان» بررسی، تحلیل و تعریف می شود. در تعریف «شادی» از دیدگاه روان شناسی باید گفت وقتی انسان به رضایتمندی و کامیابی و ارضای نیازهایش دست می یابد، احساس و هیجانی در وی ایجاد می شود که از آن به خوشحالی، شادی و خرسندی تعبیر و تعریف شده است. چگونگی ظهور آن نیز به عوامل متعددی وابسته است که فرهنگ، تربیت، ملیت، مذهب و عوامل اجتماعی از آن جمله هستند.

به اعتقاد کارشناسان و صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت عوامل پیرشدن روحیه معلمان عبارتند از:

-بی انگیزگی و نبود مشوق های کافی برای ایجاد انگیزه در معلمان

-عدم شایسته سالاری در آموزش و پرورش

-ناعدالتی های اداری و تبعیض ها

-نداشتن امنیت مالی

-نبود برنامه برای ارتقا سطح علمی، دینی و اخلاقی معلمان

-عدم استفاده از تجارب همکاران بازنشسته و ایجاد ناامیدی در معلمان

-حجم کاری بالای معلمان

-پایین آمدن وجهه و شان معلمی

-حجم بالای دانش آموزان در کلاس