



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش
موسسه تخصصی آموزش و پرورش هرمزگان



بررسی نظارت آموزش مدیران مدارس ابتدایی با ارتقای علمی معلمان شهرستان لردگان

فاطمه سعیدی، عمران کیانی

چکیده:

این تحقیق به منظور بررسی نظارتی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان لردگان است. روش تحقیق از نوع توصیفی و ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه‌ی محقق ساخته حاوی ۲۱ سؤال است. جامعه‌ی آماری کلیه مدیران زن و مرد شاغل در مدارس ابتدایی بوده است که از طریق نمونه‌گیری متناسب با حجم نمونه ۲۳ مدیر به عنوان نمونه انتخاب شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش‌های آمار توصیفی (واریانس و آزمون فی دو) استفاده شده است. در مورد ابعاد نظارت اصول نظارت، پیشینه‌ی تحقیقاتی که در این مورد انجام شده و نتایج این تحقیق که نشان می‌دهد که مدیران این مدارس ابتدایی در هر یک نقش‌های نظارتی بیش از سطح متوسط به معلمان کمک می‌کنند.

کلید واژگان:

نظارت و راهنمایی مدیران مدارس، معلمان دوره‌ی ابتدایی سبک‌های نظارتی.

مقدمه:

اصطلاح نظارت و ارزش‌یابی معلم انواع واکنش‌های احساسی و عاطفی از سوی معلمان ایجاد می‌کند برای برخی از معلمان فرصت‌های یادگیری حمایتی و خوب طراحی شده را به یاد می‌آورد موجب شادی حتی نیروبخشی می‌شود که به نوبه‌ی خود به احساس جدیدی از حرفه‌گرایی و بهبود یاددهی و یادگیری منجر می‌گردد. برای برخی دیگر خصومت بی‌عدالتی و قضاوت‌های منفی از طرف مدیران را به یاد می‌آورد که به نظر می‌رسد درک سطحی از کار معلمان دارند. برای اکثریت معلمان از نظر عاطفی تشریفات خنثی سالانه‌ای را به یاد می‌آورد که شامل تکمیل یک فرم داراییه یک پیشنهاد بی‌ضرر بهبود اما فاقد تأثیر طولانی مدت می‌شود. اصولاً برنامه‌ی نظارت و راهنمای تعلیماتی با هدف فراهم کردن زمینه‌های مناسب برای تدریس مطلوب برقراری ارتباط دوستانه و صمیمی بین معلم و دانش‌آموز فراهم کردن محیط عاطفی و دلپذیر برای یادگیری بهتر و تشویق و بکارگیری وسایل آموزشی مبتکر با بارآوردن دانش‌آموزان و خلاق کردن مدیران و معلمان طرح ریزی شده است ما در این فصل می‌خواهیم تعریف نظارت را از دیدگاه خود و دانشمندان بررسی کنیم و می‌خواهیم مسئله‌ای را در مورد نظارت مدیران بر معلمان را بیان کنیم و آن را توضیح دهیم. ما می‌خواهیم اهمیت و ضرورت تحقیق را بررسی کنیم که چرا این موضوع را انتخاب کرده ایم و به دنبال چه چیزی هستیم و نظارت مدیران بر معلمان چه تأثیری دارد.

بیان مسئله:

در این تحقیق مسئله‌ای که می‌خواهیم بیان کنیم تأثیر نظارت آموزشی مدیران بر معلمان است. می‌خواهیم ببینیم آیا نظارت مدیران بر معلمان تأثیر می‌گذارد و معلمان از دستورات مدیران پیروی می‌کنند و چگونه این نظارت اتفاق می‌افتد. که باعث می‌شود معلمان به خود بیایند و کار تدریس را به خوبی انجام دهند.

اصولاً برنامه‌ی نظارت برای فراهم کردن زمینه‌های مناسب برای تدریس مطلوب برقراری ارتباط دوستانه و صمیمی بین معلم و دانش‌آموز فراهم می‌کند. از این رو بسیاری از کسانی که به شکلی درگیر مسائل تربیتی هستند و نقش مهمی را در بهبود تدریس و ساده کردن یادگیری ایفا کنند مانند مدیران، معلمان نیازمند نظارت و راهنمایی تعلیماتی هستند. در این مسئله متغیر مستقل نظارت