



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش
معاونت آموزش و پرورش هرمزگان



تاثیر بازی بر فرایند یاددهی - یادگیری درس ریاضی (مقاله مروری)

فاطمه صادقی^۱، فاطمه احمدی^۲، مشکات نادری^۳

۱- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

mntzrmonji@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

f.ahmadi7997@gmail.com

۳- دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان

Meshkat1@chmail.ir

چکیده

امروزه اهمیت بازی‌ها در پرورش بسیاری از ویژگی‌های فردی، اجتماعی و ... دانش‌آموزان برای محققان محرز گشته است. بازی سبب می‌شود تا کودک و نوجوان استعدادها، توانایی‌ها، خواسته‌ها، ضعف‌ها و نکات مثبت و منفی شخصیت خود را بشناسند و با شناخت ویژگی‌های خود، شخصیت خود را تحکیم کنند. هدف از انجام مطالعه حاضر، بررسی تاثیرات بازی بر آموزش و یادگیری ریاضیات است. تحقیق به روش مروری روایتی انجام گرفت و بر اساس آن پایگاه‌های اطلاعاتی SID, Magiran, Ensani, Google Scholar و Irandoc مورد جستجو قرار گرفت. برای جستجو از کلیدواژه‌های بازی و آموزش، بازی و یادگیری ریاضی و بازی آموزشی استفاده گردید. پس از مطالعه و ارزیابی محتوای مقالات، تاثیرات بازی بر ذهن و روان کودکان سالهاست مورد تحقیق پژوهشگران بوده است و اثرات مثبت بسیاری دارد که موجب شده در آموزش رسمی نیز بکار گرفته شود. با توجه به رویکردهای نوین آموزش و پرورش در دنیا، لازم است به بازی به عنوان یک وسیله‌ی آموزشی مهم و موثر نگریده شود و توسط معلمان استفاده گردد.

واژگان کلیدی: بازی، یادگیری، ریاضی

۱-مقدمه

بازی جزء اصلی زندگی یک کودک است. کودک از طریق بازی آموزش می‌بیند، به خاصیت اشیا پی می‌برد، رفتار بزرگترها را تقلید میکند، دنیای اطراف خود را می‌شناسد و به افکار خود نظم میدهد. بازی حس کنجکاوی کودک را تحریک می‌کند و به او چیزهای تازه‌ای می‌آموزد. کودکان زمان بازی تجارب زیادی به دست می‌آورند و متوجه بسیاری از مسائل و پدیده‌های طبیعی می‌شوند. (مارزلو^۱ و لوید، ترجمه انگلیسی، ۱۳۶۶) و یگوتسکی^۲ معتقد بود: استفاده از بازی نوعی تداعی و کدبندی برای یادگیری بهتر اموری است که دیرتر یا مشکل‌تر به ذهن می‌نشینند.

کودکان همیشه به بازی‌های مختلف علاقه مند هستند. آنها بازی کردن را قبل از راه رفتن و صحبت کردن شروع می‌کنند؛ آنها وقتی که مشغول بازی هستند از تمرکز و توجه بیشتری برخوردارند. بازی برای کودکان می‌تواند به عنوان یک ابزار مهم در یادگیری باشد. کودکان روزانه با ریاضی زندگی می‌کنند و با ریاضی رشد می‌کنند و از فرآیندهای ریاضی فراوانی هنگام بازی استفاده می‌کنند (اوزدوگان^۳، ۲۰۱۱؛ لندرت، ۲۰۰۲؛ به نقل از یارمحمدی واصل و همکاران، ۱۳۹۳).

^۱ Marzela

^۲ Vigotestki

^۳ Ozdogan