



## تکنیک‌های نوین یاددهی - یادگیری

فاطمه مه‌در ، فرشته مه‌در

کارشناسی آموزش ابتدایی ، آموزگار پایه سوم ، آموزشگاه احمدی خنجی شهر هنگوبه منطقه جناح  
دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی ، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

### چکیده :

هدف از این پژوهش بررسی روش‌ها و تکنیک‌های نوین و فعال یاددهی - یادگیری و تاثیر آن‌ها بر میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی است . بدین منظور چند نمونه از تکنیک‌های نوین یاددهی - یادگیری را با ذکر مثال‌هایی از کتب درسی جهت آشنایی و روشن کردن منظور و اهداف هر درس ارائه داده ایم و این تکنیک‌ها را در کلاس درس برای دروس مختلف اجرا و نتایج حاصل از آن را مورد ارزیابی قرار دادیم . به طور کلی میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پس از اجرای این تکنیک‌ها در کلاس درس به طور معنی‌دار و قابل توجهی افزایش پیدا کرد و دانش‌آموزان بیش از پیش در بحث‌ها و گفت‌وگوهای کلاسی شرکت می‌کردند .

**کلیدواژه‌ها :** روش‌های فعال تدریس ، الگوی محاکم قضایی ، الگوی یورش فکری ، الگوی روشن‌سازی طرز تلقی ، الگوی یادسپاری ، الگوی قضاوت عملکرد ، الگوی اعضای تیم ، الگوی بدیعه‌پردازی ، الگوی پرسشنامه‌ای ، الگوی دریافت مفهوم و الگوی تفکر استقرایی

### پیش‌گفتار :

تسلط معلم بر شیوه‌ها و فنون آموزشی یکی از ملاک‌های شایستگی معلمان به حساب می‌آید . در یک تدریس موفق و اثر بخش علاوه بر شخصیت و مقام و منزلت معنوی و اعتبار معلم در نزد شاگردان شناخت انواع شیوه‌های تدریس و توانایی بکارگیری آنها در کلاس درس از اهمیت قابل توجهی برخوردار است . چرا که اگر شیوه‌های تدریس به کار گرفته شده نا مناسب باشد و با محتوای مورد همخوانی نداشته باشد و یا اینکه معلمان به شیوه‌های تدریس مورد استفاده تسلط نداشته باشند ، در این صورت معلوم نخواهد بود که بر سر اهداف آموزشی که همه تلاش‌ها و امکانات در خدمت تحقق آنها هستند در مدارس و کلاس‌های درس چه خواهد آمد . ما می‌خواهیم انسانی را آموزش دهیم که دارای ویژگی‌های منحصر به فرد خود می‌باشد بنابراین باید با آگاهی ، تسلط و به کارگیری درست شیوه‌های نوین تدریس به هر کدام از دانش‌آموزان دو بال بدهیم و آن دو بال چیزی نیست جز فکر و خلاقیت و تا اینکه خودمان این دو بال را نداشته باشیم نمی‌توانیم آن را آموزش دهیم . تدریس می‌تواند زیبا باشد ، دلچسب و برانگیزاننده باشد ، امید بخش باشد ، اثر بخش باشد ، پویا باشد وقتی که معلمان در بکارگیری شیوه‌های تدریس مهارت داشته باشند . با استفاده از شیوه‌های نوین تدریس ما فرصت داوری و اندیشیدن درباره‌ی فرآیند پیشرفت دانش‌آموز در همه‌ی مراحل آموزش را داریم و می‌توانیم کلیه‌ی فعالیت‌های دانش‌آموزان را ارزش‌گذاری کنیم و این چیزی نیست جز ارزشیابی توصیفی .