



بررسی تاثیر اضطراب در میزان موفقیت دانش آموزان ابتدایی

فاطمه نظری

آموزگار ابتدایی، آموزش پرورش استان زنجان، شهرستان ایجرود
fatemehnazari1994@gmail.com

چکیده

امروزه وجود اضطراب در دانش آموزان یکی از مسائل مشکل ساز در مدارس می باشد و اولیا و دانش آموزان را تحت الشعاع قرار می دهد. این اضطراب به طور کلی باعث ایجاد نگرانی های بسیاری شده است؛ شناسایی و حل این مشکل تا حدودی بستگی به مهارت های معلمان دارد و به طور معمول معلم ها سعی می کنند عوامل دخیل در اختلاف بین توانایی بالقوه ی دانش آموزان و عملکرد واقعی او را بیابند. یکی از این عوامل می تواند اضطراب امتحان باشد. بحث زیادی در مورد اثر اضطراب روی عملکرد تحصیلی و نمره بوده است. مقدار کم اضطراب می تواند مانند: یک منبع برانگیزاننده برای بهبود عملکرد باشد. درحالی که اضطراب زیاد موجب اختلال در تمرکز، دقت، به یادسپاری و یادآوری افراد می شود. از این رو پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای انجام گرفته و در پایان به این نتیجه رسیده که دانش آموزانی که اضطراب کمتری دارند موفق تر از دانش آموزانی هستند که استرس و اضطراب دارند.

مقدمه:

امروزه دانش آموزان مشکلات عدیده ای در زمینه مسائل روانشناسی دارند و یکی از مهم ترین این مشکلات اضطراب در جلسات امتحانی می باشد به طوری که به عقیده بعضی از محققان آماده شدن برای امتحان تنها با فراگیری دروس و زیرکی دانش آموزان برای کسب موفقیت کافی نیست بلکه آمادگی وی از نظر روانی و تسلط و اعتماد به نفس او نقش مهم و غیرقابل انکاری در این عرصه دارد وجود ارتباط معنی دار بین اضطراب و افت تحصیلی دانش آموزان لزوم تحقیقات بیشتر را ضروری می نماید. پس ضرورت دارد که پژوهشگران علوم تربیتی و روانشناسی که به نوعی با آموزش و پرورش در ارتباط می باشند به شناختی بررسی جنبه های مختلف اضطراب مبادرت ورزند. و روش های کاهش اضطراب و غلبه بر نگرانی های ناشی از امتحان را مورد تحقیق و مطالعه بیشتر قرار دهند و با ارائه پیشنهادها و راهکارهای مؤثر نقش مفید و شایانی در این زمینه ایفا کنند. (لوگان به نقل شجاع رضوی، ۱۳۷۱)

دانش آموزان به عنوان سرمایه های ملی و نیروی سازنده ی فردا همواره مورد توجه خاص برنامه ریزان و سیاست گذاران جامعه بوده اند. اکثر این دانش آموزان در سنین نوجوانی قرار دارند و مشکلات زیادی در حوزه سلامت و روان از قبیل افسردگی، اضطراب، سوء مصرف مواد و ... قشر را تهدید می کند که در این بین اضطراب به عنوان یک مشکل شایع پیامدهای زینباری در زمینه سلامت روانی دانش آموزان دارد و فرآیند آموزش و پرورش را متأثر می سازد. (جلالی آریا و همکاران، ۱۳۹۱)

«تلیچ» می گوید در پایان تمدن قدیم اضطراب «هستی» و در پایان قرون وسطی اضطراب «اخلاق» و در پایان قرون جدید اضطراب «روحی» مهم ترین اضطرابات انسانی بوده است. این اصطلاح در لغت نامه معروف عمید آشفتمگی، لرزیدن، بیتابی و بی قراری معنی شده است. اضطراب در حد متعادل و سازنده ما را وامی دارد که برای انجام امور خود، به موقع و مناسب تلاش کرده، بدین ترتیب زندگی خود را بادوام تر و بارورتر سازیم. (لشگری پور، بخشانی، سلیمانی، ۱۳۸۵)

بیان مسئله:

بعضی از محققین دریافته اند که بین اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی ارتباط منفی وجود دارد، با بالا رفتن اضطراب، به علت وجود افکار فراهم که ارتباط منطقی با موضوع ندارد توجه به مطالب کم شده، در نهایت فرایند یادگیری کم می گردد. باید پذیرفت که یک ارتباط دوسویه بین عملکرد و اضطراب وجود دارد. (موسوی، حق شناس، علیشاهی، نجفی، ۱۳۸۰).