



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن اولیا و مربیان استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان جاسک



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

«واکاوی راهکارهای افزایش انگیزه والدین دانش آموزان از دیدگاه روانشناسی اجتماعی - اسلامی»

فاویه بحری^۱، فاطمه حسن زاده^۲، قدریه سازگار^۳

^۱کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان هرمزگان (آموزگار)

^۲کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بندرعباس (مدیر آموزشگاه)

^۳کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند (آموزگار)

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، آموزشگاه حضرت رقیه (س) بندرکنگ

fayezeh1996@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر به صورت کیفی با عنوان « واکاوی راهکارهای افزایش سطح انگیزه در والدین دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه روانشناسی اجتماعی - اسلامی » انجام شده است. این پژوهش به صورت گروهی و با مشارکت همکاران به اجرا درآمد. از روش مطالعه ی منابع علمی با رویکرد استفاده از فناوری، جهت بهبود فرآیند پژوهش استفاده شده است. پدر و مادرها اغلب نمی دانند به چه صورت و به چه طریق ممکن در امر آموزش و یادگیری و درس به فرزندان کمک کنند. آنها شاید صدها بار این کلمه را تکرار کرده باشند (بخوان، بخوان) و دلشان می خواهد در این زمینه فرزندانشان را در منزل یاری کنند ولی بنابر دلایلی، خود را درگیر این مسائل که به نظر مشکل و پیچیده است نمی کنند. این دلایل ممکن است بی اطلاعی از موضوع درس یا برنامه آموزش آموزشگاه و نداشتن وقت و یا خواسته های متفاوت هریک از فرزندان باشد و لیکن فرزند شما در زندگی تحصیلی خود نیز به شما وابسته است و در صورتی که بتوانید در تحصیل او نقش فعالتری داشته باشید، یادگیری برای او دلپذیرتر می شود و اعتماد به نفس بیشتری پیدا می کند تا این که در برابر او بی تفاوت باشید. شاید به خاطر حضور شما، نسبت به درس خواندن دلگرم شود و آینده درخشان تری داشته باشد.

کلمات کلیدی:

دیدگاه های روانشناسی - روانشناسی اجتماعی - روانشناسی اسلامی - دانش آموزان و والدین

مقدمه

آغاز همکاری خانه و مدرسه در قالب انجمن به سال ۱۳۲۶ شمسی برمی گردد. در آن سال شورای عالی فرهنگ، تشکیل این انجمن ها را در همه آموزشگاه ها و شرح وظایف آنها را تصویب کرد. در سال ۱۳۴۶ شمسی، انجمن اولیا و مربیان ایران تاسیس شد و به ثبت رسید. در مرامنامه انجمن آمده است: انجمن ملی اولیا و مربیان ایران سازمانی است غیرانتفاعی و غیردولتی، این موسسه با همکاری و پشتیبانی کسانی که به تربیت عمومی نونهالان و نوجوانان علاقه دارند تشکیل می شوند و هدف های معین و مشخصی را بر محور سیاست های کلی آموزش و پرورش کشور و با معیارهای فدراسیون بین المللی اولیا و مربیان برای نیل به هدف های خود تعقیب می کند .

انجمن ملی اولیا و مربیان ایران سازمانی است که در آن تعصب مذهبی، طبقاتی، نژادی و یا سیاسی راه ندارد و صرفاً به جنبه تربیتی همگانی متوجه است . همچنین آرمان انجمن بهسازی روابط اجتماعی در سطح کشور و جهان از طریق تربیت نسل جوان به وسیله کسانی است که تمام یا قسمتی از وقت، نیرو و کوشش خود را وقف تامین آینده اجتماع و جهانی می کنند که ما در آن زندگی می کنیم... در انجمن اولیا و مربیان مدرسه، علاوه بر نمایندگان اولیا، مدیرمدرسه، یکی از معاونان، مربی پرورشی، نماینده معلمان مدرسه نیز عضویت دارند و نماینده شورای دانش آموزی نیز برحسب ضرورت می تواند در جلسات انجمن شرکت کند. انجمن برای بالا بردن