



دانشگاه شهر سوادکوه



وزارت آموزش و پرورش

انجمن علمی آموزش و پرورش استان سوادکوه

معاونت آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی به روش ویلیام رومی

فرزین نوروزی

دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید farzinnorouz35853i@gmail.com

چکیده

هدف از انجام این پژوهش تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش ششم ابتدایی سال ۱۳۹۹ به روش ویلیام رومی است و از حیث نگاه ویلیام به این تحلیل می پردازیم. کتاب تفکر و پژوهش از جمله کتاب های بنیادین و مهمی در دوره ابتدایی است؛ چون که دانش آموزان را از سنین کم به تفکر کردن وا میدارد. در این پژوهش، از روش تحلیل محتوا استفاده شد. واحد تحلیل، کتاب بود. با توجه به محدود بودن جامعه آماری که شامل تفکر و پژوهش دوره ابتدایی می شد، روش نمونه گیری اتخاذ نشد و کل جامعه آماری جهت بررسی انتخاب گشت. ابزار جمع آوری اطلاعات چک لیست تحلیل محتوا به روش ویلیام رومی بود که روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تعیین گردید. همچنین پایایی ابزار به وسیله فرمول ویلیام اسکات محاسبه شد که ضریب توافق ۰/۱۸ را نشان داد. یافته ها حاکی از آن است که ضریب درگیری متن کتاب برابر با ۰/۷ ضریب درگیری تصاویر ۸/۵ و ضریب درگیری سوالات ۸۸/۲ می باشد و می توان نتیجه گرفت کتاب به صورت فعال نوشته شده است و دقت زیادی را به خرج برده است.

کلمات کلیدی: ویلیام رومی، تحلیل محتوا، تفکر، پژوهش، روش پژوهش، نتیجه گیری، روش های مناسب برای پاسخگویی، ارتباط با خود و خدا

مقدمه

تحلیل محتوا، نوعی تکنیک پژوهش برای توصیف عینی منظم کمی محتوای ارتباطات با هدف نهایی تفسیر داده ها به شمار می رود. یکی از روش های تحلیل محتوا روش ویلیام رومی است. روش او چنانچه خود او معتقد است یک روش تحلیل کمی است که به توصیف عینی و منظم محتوای آشکار مطالب درسی و آزمایشگاهی می پردازد. بعد از نمونه گیری محتوا را به سه بخش متن نمودار و شکل و سؤال تقسیم کرده و سپس ضرایب درگیری هر بخش محاسبه شده آن گاه به ترتیب ضرایب درگیری ذهنی با متن شکل ها نمودارها و سؤال های نمونه منتخب از کتاب درسی به لحاظ فعال محور بودن مقایسه می شود. بنابر این پژوهش حاضر مقایسه میزان فعال بودن کتاب درسی تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی بر اساس روش ویلیام رومی می باشد.

با یک دید کلی میتوان گفت که جریان آموزش و پرورش ماهیتا نمی تواند از تفکر و مهارت های آن جدا باشد. اصولا هر تغییری در شناخت انسان حاصل تفکر و یادگیری های اوست. بدین جهت یکی از هدف های اصلی هر نظام آموزشی، پرورش صلاحیت ها و منش