



تجزیه و تحلیل سواد حرکتی و جایگاه آن در پیشبرد اهداف تربیت بدنی

فروغ عسکری زاده
مدرسه آمنه جمالی

چکیده

موضوع تجزیه و تحلیل سواد حرکتی موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع اهداف تربیت بدنی و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته تربیت بدنی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. سواد بدنی هدف بسیار مهم تربیت بدنی است. درک سواد بدنی به درک ارزش ذاتی و خاص تربیت بدنی کمک می کند. تربیت بدنی نه به طور خاص درباره تدریس ورزش به کودکان و جوانان است (هرچند فرصت هایی برای انجام این کار وجود دارد) و نه صرفاً در مورد یافتن کسانی است که توانایی بالقوه تبدیل شدن به بازیکنان نخبه را دارند (هرچند این افراد نیز در طی مراحل آموزش خود به اندازه کودکان و جوانان دچار مشکل و نیازمند کمک در گرفتن توپ یا نفس گیری در شنا هستند). تربیت بدنی درباره تشویق هر کودک و جوان به تبدیل شدن به یک شرکت کننده مادام العمر در فعالیت های بدنی و حمایت از هر کودک و جوان در طی مسیر کسب سواد بدنی خود است. سواد بدنی مستلزم اعتقاد به ماهیت کلی فرد از نظر تعامل توانایی هاست. چون هر فردی استعدادی دارد، سواد بدنی می تواند به عنوان انگیزه، اعتماد به نفس، شایستگی بدنی، دانش و درک حفظ فعالیت بدنی در کل دوران زندگی، با این پیش فرض که هر ویژگی به اندازه دیگری مهم است، توصیف شود. این پرورش ترکیبی از ویژگی هایی است که افراد را قادر می سازد تا سواد بدنی خود را توسعه دهند. کلید فهم سواد بدنی این است که درک کنیم حرکت بخش مهمی از انسان بودن است و حرکت برای سلامتی ضروری است و بخش اعظمی از زندگی ما را تشکیل می دهد. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره تجزیه و تحلیل سواد حرکتی و اهداف تربیت بدنی بوده است یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته تربیت بدنی پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث تجزیه و تحلیل سواد حرکتی و اهداف تربیت بدنی در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

کلید واژه: اهداف تربیت بدنی، سواد حرکتی، ورزش، دانش آموزان

مقدمه

اصطلاح سواد در سطح جهانی مورد استفاده قرار می گیرد و اغلب برای جدا کردن یک درک فنی از خواندن و نوشتن از یک سو و درک گسترده مفهوم ارتباط از سوی دیگر استفاده می شود. از دیدگاه جامعه شناختی، این مفهوم از جنبه تحلیلی با مفهوم سواد متفاوت است. دیدگاه ما از کلاس درس و شیوه های مختلف برای یک طیف گسترده فعالیت های ارتباطی در گذر عمر تغییر کرده است. این رویکرد درک ما از اینکه چگونه پیشرفت در سواد آموزی فراتر از خواندن و یادگیری و مهارت های شناختی را تغییر داده است. از این رو یادگیری عمل خواندن و ارتقا شایستگی خواندن، یک فرآیند است که نه تنها در درون فرد، بلکه در بین افراد و در محیط خارج از مدرسه نیز رخ می دهد. مفهوم سواد آموزی گسترده تر از کسب دانش و درک شناختی از یک زمینه خاص است. همانطور که ماندیگو و همکاران آن را مطرح کرده اند، این مفهوم "در مورد شیوه های اجتماعی و روابط، در مورد دانش، زبان و فرهنگ" است. علاوه بر این، از دانش به دست آمده باید به صورت اخلاقی و درست استفاده کرد. سواد آموزی شامل استفاده از تفکر