



بررسی تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری

فهیمة شمس‌الدینی، حکیمه حسین‌خانی، فاطمه تاج‌الدینی

چکیده

روش پژوهش کتابخانه‌ای می‌باشد ظهور فناوری اطلاعات و ارتباطات دریچه جدیدی را فراروی انسان گشوده و بر جنبه‌های مختلف زندگی فردی و اجتماعی او تاثیر گذاشته است. انسان سعی کرده است با افزایش دانش خود در این زمینه از آن به شکل‌های گوناگون استفاده کند که از جمله آنها در آموزش و یادگیری است. ظهور فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی موجب شده است که آموزش و یادگیری از حالت سنتی (چهره به چهره) خود فاصله گرفته و به سمت شیوه‌های نوین برود. در واقع نحوه آموزش و یادگیری انسانها متفاوت شده است و دلیل این امر را در تغییرات و رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌توان جست. در این مقاله سعی شده است نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات بر میزان یادگیری بررسی شود و نیز مزیتها، موانع و مشکلات استفاده از فناوری اطلاعات و توصیه‌ها و راهکارها نیز بیان شده است. این فناوری دارای نقاط قوتی همچون انعطاف پذیری، افزایش رغبت در فراگیران و افزایش گستره آموزشی است حال آنکه معایب آن شامل پرهزینه بودن، نیاز به آموزش معلمان و ایجاد اطمینان در معلمان جهت استفاده از آن است. در این مقاله سعی شده است نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات بر میزان یادگیری بررسی شود.

کلیدواژه‌ها: فناوری، یادگیری، مزایا، معایب

مقدمه

فناوری

فناوری در لغت ترجمه «تکنولوژی» است و تکنولوژی از ریشه ی لاتین و دو جز «تکنو» و «لوژیا» به معنای شناخت یا دانش چگونگی انجام دادن یک کار تشکیل می‌شود. (افضل نیا، ۱۳۶۷) یکی از مظاهر جدید فناوری، استفاده از اینترنت است که به طور شگفت‌انگیزی در نظام آموزشی امروزه ریشه دوانده است. (افضل نیا، ۱۳۸۷) شاید پس از وقوع انقلاب صنعتی، اختراع رایانه و سپس گسترش رسانه‌های ارتباطی به ویژه اینترنت از جمله عواملی هستند که تحولات سریع و عمیقی را در جهان موجب شده‌اند.

مفهوم یادگیری

مفهوم یادگیری را می‌توان به صورت‌های مختلف تعریف کرد: کسب دانش و اطلاعات، عادت‌های مختلف، مهارت‌های متنوع، و راه‌های گوناگون حل کردن مسائل. همچنین می‌توان یادگیری را به عنوان فراگیری رفتارها و اعمال مفید و پسندیده، و حتی به عنوان کسب رفتارها و اعمال منحصر مضر و ناپسند تعریف کرد. پس، یادگیری حوزه بسیار گسترده‌ای را شامل می‌شود.

گفته‌اند «یادگیری یکی از مهمترین زمینه‌ها در روانشناسی امروز و در عین حال از مشکل‌ترین مفاهیم برای تعریف کردن است» با این حال به سبب اهمیت مفهوم یادگیری، از آن تعریف‌های مختلفی بیان کرده‌اند. یکی از معروفترین آنها: «یادگیری به فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار یا توان رفتاری که حاصل تجربه است گفته می‌شود و نمی‌توان آن را به حالت‌های موقتی بدن مانند آنچه بر اثر بیماری، خستگی، یا مصرف داروها پدید می‌آید نسبت داد».

شیدل و شاولسون گفته‌اند «آموزش به عنوان خلق محیط‌های یادگیری که در آن اطلاعات مورد نیاز یادگیرندگان برای خلق دانش و کسب توانایی تفکر به حداکثر می‌رسد تعریف می‌شود» آنچه در اینجا مهم به نظر می‌رسد محیط‌های یادگیری است که باید به