



دانشگاه گیلان



وزارت آموزش و پرورش

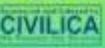
انجمن روانشناسی و مشاوره ایران

معاونت آموزش و پرورش خراسان جنوبی



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره



تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی ششم بر اساس رویکرد پژوهش محور ساچمن

مجتبی ابراهیمی، سجاد سالارنیک، کیوان میر

۱. دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی
۲. دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی
۳. دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

چکیده

این پژوهش با هدف ارزیابی محتوای کتاب درسی علوم تجربی ششم ابتدایی بر مبنای رویکرد پژوهش محور با تاکید و بررسی بر اساس الگوی آموزش کاوشگری ساچمن مد نظر این رویکرد انجام گرفت. روش مطالعه، تحلیل محتوا و از حیث هدف در زمره مطالعات کاربردی قرار دارد. جامعه آماری، کتاب علوم تجربی ششم است که به شیوه سرشماری مورد مطالعه قرار گرفت. واحد تحلیل کلمات و مضامین جملات می باشد. ابزار جمع آوری اطلاعات چک لیست محقق ساخته که با پایایی ۹۴/۵ انجام گرفت. برای بررسی داده ها و اطلاعات از روش های آمار توصیفی استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که محتوای کتاب نسبت به مراحل و مهارت الگوی کاوشگری ساچمن رویکرد ضعیفی است. نتایج نشان داد که در سازمان دهی محتوا تنها هفت موقعیت در پنج درس از چهارده درس کتاب در چارچوب ارائه تحلیل محتوا و فعالیت های آن با مراحل الگو انطباق دارد، در هیچ کدام از موقعیت ها تمام مراحل الگو اجرا نشده است. و رویکرد نتیجه محوری در محتوای کتاب وجود دارد. لذا زمینه ساز تدریس به شیوه این الگو نمی باشد.

کلید واژه ها: تحلیل محتوا، علوم تجربی، رویکرد پژوهش محوری، الگوی آموزش کاوشگری ساچمن