



## ویژگی های مدرسه در تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مجید فرضی

<sup>۱</sup> دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی پردیس شهید بهشتی، زنجان، ایران

Majidfarzi8558@yahoo.com

چکیده:

مدرسه، مکان آموزشی است که برای آموزش دانش آموزان تحت رهبری معلمان طراحی شده است. تا با کسب مجموعه‌ای از شایستگی‌های لازم فردی، خانوادگی، اجتماعی که مترتبان برای وصول به مرتبه‌ای از آمادگی جهت تحقق حیات طیبه، باید آن‌ها را به دست آورند. مدرسه به عنوان کانون تربیت محلی و محیط یادگیری رسمی در سند تحول بنیادین مورد توجه جدی است. ارکان اصلی این مدرسه مدیر، معلم، دانش آموز و برنامه آموزشی و درسی است و مولفه‌های اصلی آن مدیریت و رهبری توانمند، برنامه‌های درسی مناسب، فضای بانشاط، نیروی انسانی توانمند، تجهیزات و فناوری کافی و مناسب است. هدف از ارائه‌ای مقاله بررسی ویژگی‌های مدرسه مبتنی بر سند تحول بنیادین می‌باشد. لذا در مقاله حاضر سعی بر آن است تا با استفاده از روش کتابخانه‌ای شامل کتاب‌ها و مجلات منتشرشده، سایت‌های علمی معتبر، و... به بررسی ویژگی، وظایف و تجلیات مدرسه‌ی همگام در سند تحول بنیادین بپردازیم. کلید واژه: مدرسه، سند تحول بنیادین، حیات طیبه

مقدمه

ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی، پرورشی و اجرایی مدارس بسیار مورد تاکید است. مدرسه موقعیتی برای آموختن شیوه آموختن و شیوه‌های بکار بستن آموخته‌ها و کشف شیوه آموختن و استفاده از شیوه‌های آموختن برای یادگیری مفاهیم مؤثر زندگی است. در برنامه تحول بنیادین، مدرسه رکن اصلی نظام آموزشی و جلوه‌های از تحقق مراتب حیات طیبه، کانون عرضه خدمات و فرصت‌های تعلیمی و تربیتی، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط دانش آموزان و تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان بر اساس نظام معیار اسلامی است. در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران مدرسه محلی مناسب برای عرضه بایدها و نبایدهای نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی برای دانش آموزان و مبتنی بر ارزشهای اسلامی و ملی محسوب میشود. این ارزشها برگرفته از آموزه‌های قرآن کریم، نقش معنوی و تربیتی پیامبر اکرم (ص)، حضرت فاطمه زهرا (س) ائمه معصومین (ع) به ویژه آموزه‌های بنیادین مهدویت و انتظار جامعه مهدوی، میراث نظری و عملی حضرت امام خمینی (ره)، قانون اساسی و ولایت فقیه است. در این مدرسه معلم هدایت کننده و اسوه امین و بصیر در زمینه‌های گوناگون اعتقادی، عبادی، اخلاقی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در فرایند تعلیم و تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق ماموریت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی محسوب می‌شود. ویژگی‌های مدرسه مدرسه خوب یکی از الزامات مهم برای تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان است. بدون مدرسه خوب و معلم خوب، جامعه خوبی را نمی‌توان انتظار داشت چرا که پایه علم و تربیت، از مدرسه است و در همه جای دنیا، این اصل، پذیرفته شده و روی آن سرمایه گذاری عظیمی می‌شود تا محصلش را در دانشگاه و جامعه و صنعت و فرهنگ، مشاهده کنند. مدرسه خوب، مدرسه‌ای نیست که بر در و دیوار آن، فقط شعارهای مذهبی و حماسی درشت درج شده باشد و پیام‌های تربیتی را القا کند. فضا، باید متناسب با سن فرزند شما، زیبا و دلنشین بوده و دانش آموز را هر روز برای مراجعه مجدد به مدرسه، ترغیب کند. کسب فضایل اخلاقی از جمله ایمان، تقوا، تولی و تبری، عمل صالح، خودباوری مجاهدت، ظلم ستیزی، علم، حکمت، عفت، شجاعت، عدالت، صداقت، ایثار و فداکاری همراه با توجه به سلامت جسمانی، نشاط و تقویت اراده، وطن دوستی و افتخار به ارزشهای اصیل و ماندگار اسلامی ایرانی، مسئولیت‌پذیری همه جانبه، مشارکت اجتماعی، داشتن روحیه جمعی و کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای و مهارتی، زمینه ساز کار و کارآفرینی، ارتقای انواع و مراتب عقلانیت در همه ساحت‌های تعلیم و تربیت به صورتی جامع، یکپارچه و