



## بررسی نقش سبک های رهبری، هویت و دینداری معلمان بر عملکرد شغلی معلمان بخش سندرک

محسن اقتدار بختیاری، محمد مهدی حسینی، صغری مرادی

فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه هرمزگان  
فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه هرمزگان  
فارغ التحصیل کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان هرمزگان

### چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش سبک های رهبری، هویت و دینداری معلمان بر عملکرد شغلی معلمان بخش سندرک هرمزگان انجام گرفته است. این پژوهش در زمره پژوهش های همبستگی قرار دارد. جامعه پژوهش کلیه معلمان زن و مرد منطقه سندرک در تمامی مقاطع تحصیلی مشغول به تدریس در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و نمونه تحقیق شامل ۲۰۰ معلم بود که به روش تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها و اطلاعات از سه پرسشنامه سبک رهبری لیکرت، پرسشنامه دینداری گلاک و استارک و پرسشنامه سبک هویت برزونسکی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از رگرسیون خطی به روش همزمان و ضریب همبستگی پیرسون، استفاده و از نرم افزار آماری SPSS ۱۶ جهت تجزیه و تحلیل داده استفاده گردید.

نتایج تجزیه و تحلیل فرضیه های اصلی پژوهش نشان داد، سبک های رهبری بر عملکرد شغلی معلمان نقش دارد که برای معلمان مرد همگی در سطح  $p < 0.05$  معنی دار بود. و برای معلمان زن، سبک های رهبری خیرخواهانه و مشورتی در سطح  $p < 0.05$  و سبک های رهبری مستبدانه و مشارکتی در سطح  $p < 0.01$  معنی دار بود. متغیر دوم (سبک هویت) فقط بر عملکرد شغلی معلمان زن نقش داشت که در سطح  $p < 0.01$  معنی دار شد ولی متغیر دوم (سبک هویت) برای معلمان مرد معنی دار نبود. در متغیر (دینداری)، نتایج نشان که دینداری معلمان بر عملکرد شغلی آنان نقش دارد و در هر دو گروه معلمان زن و مرد دینداری قوی در سطح  $p < 0.01$  و دینداری متوسط در سطح  $p < 0.05$  معنی دار شد. در فرضیه چهارم نشان داده شد که هر سه متغیر، سبک های رهبری، هویت و دینداری باهم بر عملکرد شغلی معلمان نقش دارند و برای هر دو گروه معلمان زن و مرد در سطح  $p < 0.01$  معنی دار شد. نتایج تجزیه و تحلیل ضرایب رگرسیون نیز مشخص کرد که هر چهار متغیر، سبک های رهبری، هویت و دینداری و همچنین هر سه متغیر (سبک های رهبری، هویت و دینداری) به طور کلی از لحاظ آماری معنادار شدند و توانستند عملکرد شغلی معلمان زن را پیش بینی کنند و برای معلمان مرد نیز به جز متغیر دوم (سبک هویت)، تمامی متغیرها از لحاظ آماری معنادار شدند و عملکرد شغلی معلمان مرد را پیش بینی کردند.

کلمات کلیدی: سبک های رهبری، هویت، دینداری معلمان و عملکرد شغلی

### مقدمه

آموزش و پرورش مهمترین نهاد اجتماعی برآمده از متن جامعه و در عین حال سازنده و تکامل دهنده آن است و تاثیر آن بر جامعه امری کاملاً محسوس است. این نظام از عناصر گوناگونی تشکیل شده است که هر کدام از این عناصر در پیشبرد اهداف آن مؤثرند. اکثر متخصصان مسایل تربیتی بر این باورند که معلمان بزرگترین و مهمترین عامل مؤثر در جریان تعلیم و تربیت هستند (نوربخش و میرونداری، ۱۳۸۴).