



دانشگاه هرمزگان  
وزارت آموزش و پرورش  
انرژی‌های نوین و آموزش و پرورش استان هرمزگان  
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میناب



## چگونه توانستیم مشکل فهم مفاهیم معنوی درس دین و زندگی را از طرف دانش آموزان بهبود

### ببخشم؟

محمدامین کده<sup>۱</sup> فاطمه قاسمی نژاد<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجو معلم رشته الهیات دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

<sup>۲</sup> دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شیراز

### چکیده

درس دین و زندگی یکی از مهمترین دروس محسوب می شود چراکه مفاهیمی را در بر می‌گیرد که زندگی آینده دانش آموزان را تضمین میکند اما متأسفانه دانش آموزان به آن رغبت خاصی نشان نمی دهند. از این رو باید این مشکل ریشه یابی شود و در صدد رفع آنها برآییم. در این اقدام پژوهی سعی شده تا این مشکل در یک کلاس ریشه یابی و حل شود که در ادامه متوجه میشوم بزرگترین مانع روبه روی ما روش تدریس نادرست است که با اندکی خلاقیت و انتخاب روش تدریس صحیح که انتخاب بنده روش تدریس تجربی و ملموس است می‌توان انگیزه لازم را در دانش آموزان ایجاد کرد؛ و با توجه به شواهدی که به دست آمده متوجه می شویم که در اقدام پژوهی خود موفق بوده ایم.

### واژگان کلیدی

درس دین و زندگی، مفاهیم معنوی، انگیزه، روش تدریس تجربی، تغییر.

### مقدمه

همانطور که اشاره شد موضوع ما چگونگی برطرف شدن مشکل تفهیم مفاهیم درس دین و زندگی برای دانش آموزان بود و هدف ما نیز، به کارگیری روشی است که بتواند این فرایند یادگیری را برای دانش آموزان تسهیل کند. درس دین و زندگی یکی از دروس نظری است که به علت بیان مسائل ماوراء الطبیعه و معنوی و مفاهیم ثقیل و سنگین فهم آن برای دانش آموزان اندکی دشوار بوده و همکاران ما نیز برای تدریس آن با مشکلاتی مواجه بوده و هستند. از طرفی نمرات پایین دانش آموزان و عدم توانایی آنها در پاسخگویی به سوالات شفاهی بنده در کلاس به خوبی نشان دهنده این مشکل است که متأسفانه منجر به بی انگیزگی آنها به این درس نیز شده است. من نیز با مشورت و همکاری اساتید و دوستانم برآن شدم که روش تدریس خود را تغییر داده و با استفاده از اشیا آزمایشات