



مطالعه اختلال در خواندن دانش آموزان دوره سوم ابتدایی و ارزیابی راهکارهای مناسب برای حل این اختلال دانش آموزی (مطالعه موردی شهرستان ماهشان)

محمد نظری

کارشناس روانشناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبائی، معلم شهرستان ماهشان

چکیده

اختلالات یادگیری یکی از شایع ترین مشکلات آموزشی مدارس است و اختلال در خواندن نیز شایع ترین نوع این اختلالات است. پژوهش حاضر برای درمان اختلال خواندن یک دانش آموزان پایه ی سوم ابتدایی با هوشبهر طبیعی صورت گرفته است. مشکلات و دلایل زیربنایی این اختلال در دانش آموزان متفاوت است و هر دانش آموز نیاز به برنامه ی درمانی متفاوتی دارد که برای شخص او مناسب تر است. در این پژوهش با توجه به بررسی هایی که روی دانش آموز مورد نظر انجام داده ایم، تمریناتی برای تقویت مهارت های ادراکی - حرکتی، تمیز و دقت بینایی، حافظه ی بینایی و شنوایی، توالی دیداری و شنیداری و بازشناسی نشانه ها انجام داده ایم. تلاش کردیم که از ابزارهای کمک آموزشی متنوع و برخی شیوه ها که برای دانش آموز جذاب باشد استفاده کنیم و به کمک برخی آموزش ها والدین دانش آموز را با خود همراه کنیم. انجام تمرین ها، فعالیت ها و کاربرد ها در نهایت تاثیر مثبت و بهبود قابل مشاهده ای در تقویت نقاط ضعف دانش آموز و توانایی خواندن او داشت. همچنین او اکنون نسبت به آینده امیدوارتر و برای تلاش بیشتر بانگیزه تر است.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، ادراک و تمیز بینایی، حافظه ی بینایی، حافظه ی شنوایی، بازشناسی نشانه ها

توصیف موقعیت

اینجانب محمد نظری دارای مدرک کارشناسی روان شناسی بالینی از دانشگاه علامه طباطبائی در اولین سال تدریس خود در روستای علم کنده مشغول به تدریس هستم. روستای علم کنده یکی از روستاهای شهرستان ماهشان است. این روستا در کنار مرز استان آذربایجان غربی قرار دارد و از مرکز استان زنجان ۱۷۰ کیلومتر فاصله دارد. روستای علم کنده از روستاهای توسعه نیافته شهرستان است و هنوز هم نزدیک ۱۵ کیلومتر جاده ی خاکی دارد. فاصله روستا از مرکز شهرستان ماهشان ۶۰ کیلومتر است. جمعیت روستا چیزی در حدود ۶۰۰ نفر است. شغل اکثر اهالی روستا دامداری است و دانش آموزان نیز در روزهایی از هفته ناچار می شوند بنا به خواسته ی والدین شان به آنها کمک کنند. دبستان شهید عباس مرادی یک مدرسه چهار کلاسه است و یک اتاق نیز به عنوان اتاق مدیریت در نظر گرفته شده است. یکی از کلاس ها به عنوان محل اسکان معلمان انتخاب شده است و سه کلاس دیگر محل برگزاری کلاس های درس می باشند. معماری این مدرسه به روز نیست و در آن آزمایشگاه و یا بخش های دیگری که مورد نیاز یک مدرسه است، در نظر گرفته نشده است. حیاط مدرسه بسیار بزرگ و مناسب است. انباری، موتور خانه و سرویس بهداشتی برای دانش آموزان، مجموعه های موجود در حیاط مدرسه اند.

دبستان شهید عباس مرادی ۵۵ دانش آموز دختر و پسر دارد. کلاس های مدرسه دو پایه هستند. تدریس در کلاس های اول و سوم را اینجانب عهده دار شده ام و مدیر دبستان نیز دانش آموزان کلاس های دوم و پنجم را در کلاس خود آموزش می دهد. همچنین تدریس کلاس های چهارم و ششم نیز توسط همکار دیگرمان صورت می گیرد. تعداد دانش آموزان کلاس اول ۸ نفر و تعداد دانش آموزان کلاس سوم ۱۱ نفر می باشد. مدیر آموزگار دبستان بومی همین روستاست و این موضوع کمک زیادی برای آشنایی ما با فرهنگ و فضای روستای علم کنده و همچنین آشنایی بیشتر با شرایط مدرسه می کند.