



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن علمی آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش خوزستان



National Conference
on Humanities with the approach of psychological research
educational sciences and teacher counseling



همایش ملی

علوم انسانی با رویکرد پژوهش های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره - از نگاه معلم

بررسی جایگاه تربیتی فرامین دینی در تحقق اهداف ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محمد هادی قاسمی^۱، محمد مهدی قاسمی^۲، محمد مرادی بروج^۳

۱- کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش استان زنجان منطقه انگوران

Hadighasemi.0011@gmail.com

۲- کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش استان زنجان منطقه انگوران

Mohammad.mahdi10000@gmail.com

۳- کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش استان زنجان منطقه انگوران

Mmrady74@gmail.com

چکیده

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یک سند راهبردی در حوزه تعلیم و تربیت است که به ریشه و اساس فعالیت ها می پردازد تا همه امور بر اساس موازین و آموزه های اسلامی صورت گیرند. سند تحول بنیادین در واقع سند تربیت جامعه است. آنچه که در این پژوهش مورد بررسی و تحلیل قرار می گیرد جایگاه فرامین دینی که خط مشی کلی شارع مقدس اسلام هستند در تحقق اهداف ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی می باشد. دستورات دینی و عباداتی که خداوند آن ها را مطابق با پیچیدگی های روحی انسان طراحی کرده است، هر یک دارای آثار تربیتی خاصی هستند که موجب رشد انسان می شود. اگر از ساز و کار و نحوه تاثیرگذاری این عبادات و دستورالعمل ها بر روح خود خبر داشته باشیم، می توانیم در تاثیرگذاری بیشتر آنها بر خود نقش مثبت و سازنده ایفا کنیم. روش تحقیق اتخاذی در این پژوهش کیفی-توصیفی بوده و از شیوه های اسناد کتابخانه ای، کتب، مقالات و پژوهش های صورت گرفته در این زمینه بهره جسته شده است.

واژگان کلیدی: جایگاه تربیتی، فرامین دینی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تربیت دینی

۱- مقدمه:

به طور کلی دو گونه تربیت دینی قابل تصورات است: نخست تربیتی که چهارچوب بنیادی و اصول آن بر اساس دین و آموزه های دینی باشد. این شکل از تربیت دینی در مقابل تربیت سکولار قرار دارد و همه ابعاد یک نظام را براساس معیارهای دینی شامل می شود در سند بنیادین تحول آموزش و پرورش از این مفهوم با تعبیر تربیت اسلامی یاد شده است و همه ساحت های تربیت را در بر می گیرد. دوم، بخش خاصی از تربیت که برای تقویت روند دین داری و دین ورزی متربیان صورت می پذیرد. در این شکل از تربیت، اعتقادات و مناسک دین خاصی مورد توجه قرار می گیرد و متربی برای رسیدن به ایمان و باور و عمل به آن ها تربیت می شود. (البته مطابق قانون اساسی کشور ما، اقلیت های دینی و مذهبی رسمی در تعلیم دین و مذهب خود به فرزندانشان آزادند). به همین دلیل و برای تمایز این دو شکل از تربیت دینی، نوع اخیر را تربیت ساحت اعتقادی و عبادی نام گذاری شد. ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی بخشی از اخلاق و دین، در مجموع مساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی نام گذاری شد. ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی بخشی از جریان تربیت رسمی و عمومی است، ناظر به رشد و تقویت مرتبه قابل قبولی از جنبه دینی و اخلاقی حیات طیبه در وجود متربیان و شامل همه تدابیر و اقداماتی که جهت پرورش ایمان و التزام آگاهانه و اختیاری متربیان نسبت به مجموعه ای از باورها، ارزش ها،