



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی‌های نوین و آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان جاسک



بررسی نقش یادگیری سیار در بهبود کیفیت فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

مهدی شیرپور ، طیبه آذری ، زینب استادی

کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان

m.shirpoor2013@yahoo.com

دانشجو دکترا دانشگاه آزاد بندرعباس

t.azari1982@gmail.com

کارشناسی دانشگاه پیام نور بندرلنگه

m.shirpoor2013@yahoo.com

چکیده

یکی از مهم‌ترین چالش‌هایی که از گذشته تا به امروز مورد توجه متخصصان و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت بوده، کیفیت آموزش است. یکی از راه‌های شناخته شده و موثر برای بهبود کیفیت آموزش و یادگیری کودکان و نوجوانان استفاده از فناوری نوین سیار است، که طی چند سال گذشته مورد توجه متخصصان و کارشناسان آموزشی قرار گرفته است. فراگیر بودن، انعطاف پذیری، سهولت دسترسی و قابلیت‌های متنوع فناوری‌های سیار، آنها را با ارزش و در زمان‌های کنونی ضروری می‌کند این فناوری‌ها، امروزه محبوبیت زیادی در بین دانش‌آموزان پیدا کرده‌اند استفاده از این فناوری‌ها باعث افزایش انگیزه، اشتیاق، همکاری و فعالیت‌های مشترک بین دانش‌آموزان و معلم می‌شود که این امر منجر به کسب بهتر و سریعتر مفاهیم، مهارت‌ها شده است. با این حال، آنها جز پتانسیل‌های کم‌تر استفاده شده در فرایند آموزش و یادگیری هستند. این مقاله به بررسی شواهد تجربی در مورد اهمیت و اثرگذاری یادگیری سیار در بهبود کیفیت فرایند یاددهی-یادگیری دانش‌آموزان پرداخته است.

کلید واژه: یادگیری سیار، فرایند شناختی، فرایند فرا شناختی

مقدمه

با محبوبیت گسترده فناوری‌های سیار چون لپ‌تاپ، تبلت و گوشی‌های هوشمند (Bedesem & Arner, 2019)، یادگیری سیار در سال‌های اخیر جذابیت زیادی پیدا کرده است یادگیری از طریق دستگاه‌های سیار به دلیل بهبود قابلیت‌های فناوری سیار و افزایش تعداد نرم‌افزارهای در حال ظهور در همه جا ممکن است، رخ دهد. (Chen, 2017) طرح‌های مختلف و معروفی در جهان برای گسترش و توسعه یادگیری سیار در سطح منطقه انجام شده، یا در حال انجام شدن است به عنوان مثال طرح‌های OLPC (Nugroho and Lonsdale, 2010) و BYOD (Osun, 2016) در زمینه توسعه تجهیزات و ابزارهای آموزشی در سطح منطقه فعالیت دارند این ابتکارات فرصت خوبی برای کودکان کشورهای مختلف ایجاد می‌کند در این زمینه دولت تایلند سیاست فناوری یک قرض برای هر کودک (OTPC) را با هدف آماده‌سازی مهارت‌های مورد نیاز قرن 21 دانش‌آموزان تایلندی اجرا کرد طبق این سیاست به بیش از 500 هزار کودک کلاس اولی دستگاه تبلت شخصی بدون هیچ هزینه‌ای به عنوان ابزاری برای یادگیری در فعالیت‌های روزانه در کلاس خود، ارائه شده است. (Putjorn, 2016) فراگیری و گسترش فناوری سیار در بین دانش‌آموزان (Brown & Green, 2010; Johnson, Adams, & Haywood, 2011) دسترسی به اینترنت و منابع یادگیری دیجیتال آنها را فراهم می‌کند (Park, 2011) و مدارس را ترغیب می‌کند تا در مورد استفاده از فناوری سیار در فرایند آموزش و یادگیری تجدید نظر کنند. یادگیری سیار قابلیت‌های یادگیرندگان را برای برقراری ارتباط و