

رابطه ابعاد سبک رهبری مدیران با سطح استرس شغلی معلمان ابتدایی ناحیه یک شهر بندرعباس

مرضیه نظری هنزایی

دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

nazarimarzieh287@gmail.com

چکیده

تحقیق با هدف بررسی رابطه ابعاد سبک رهبری مدیران با سطح استرس شغلی معلمان ابتدایی ناحیه یک شهر بندرعباس انجام شده است. روش تحقیق توصیفی - از نوع همبستگی بوده است. نمونه آماری ۱۵۰ نفر از معلمان ابتدایی ناحیه یک شهر بندرعباس بوده است، از دو پرسشنامه برای جمع آوری داده ها استفاده شده است؛ الف. پرسشنامه سبک رهبری باس و الیو (۱۹۸۵) و ۳۶ سوالی بوده است؛ ب. پرسشنامه استرس شغلی اسپییو (۱۹۸۷) و ۶۰ سوالی بوده است، پایایی و روایی هر دو پرسشنامه در سطح مطلوبی ارزیابی شده است، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۲ و آزمون همبستگی پیرسون تحلیل شده است، نتایج نشان داده است که ابعاد سبک رهبری مدیران با سطح استرس شغلی معلمان رابطه دارد.

واژگان کلیدی: ابعاد سبک رهبری، سطح استرس شغلی، معلمان ابتدایی.

مقدمه

یکی از مهمترین، پیچیده ترین و گسترده ترین سازمان های اجتماع نظام آموزش و پرورش است، توجه به دبیران به عنوان یکی از ارکان مهم آموزش و پرورش حساسیت خاصی را می طلبد، دبیران در خط مقدم این نظام به اجرای برنامه های تربیتی می پردازند و تحقق بخش عمده ای از اهداف سازمان در دست آنها قرار دارد. بی توجهی به بهداشت روانی و استرس دبیران تاثیر سوء بر دانش آموزان و سیستم آموزشی برجای گذارد (قره و حسامی، ۱۳۹۵)

استرس بخش جدایی ناپذیر زندگی امروز است. انسان معاصر در هر موقعیتی که باشد استرس را تجربه می کند و آثار زیان بار آن را متحمل می شود. استرس جنبه های مختلف زندگی فرد را از جمله جنبه های شناختی، عاطفی، روانی و حتی جسمی فرد را تحت تأثیر قرار می دهد. استرس نه تنها فرد را تحت تأثیر قرار می دهد بلکه عوارض آن دامنگیر سازمان و محیط حرفه ای نیز می شود به طوریکه باعث بروز غیبت های مکرر و نهایتاً فرسودگی شغلی می شود. ازاینرو توجه به این موضوع از اهمیت خاصی برخوردار است.

از سوی دیگر پیشرفت فناوری و تکنولوژی در قرن حاضر و زندگی ماشینی ناشی از آن، انسان را از اصل خویش دور نموده است. در نتیجه انسان به نیازهای معنوی و عاطفی خود کمتر توجه می کند و بیشتر در معرض استرس قرار می گیرد. استرس نیز یکی از عوامل کاهش میزان بهره وری در محیط های حرفه ای و خانوادگی است. معلمان نیز به خاطر پیامدهای ناشی از زندگی ماشینی در معرض استرس های اجتناب ناپذیری قرار دارند، و این امر موجب کاهش میزان بهره وری آنها در محیط های حرفه ای می شود، استرس اثرات فراوانی بر عملکرد و فعالیت های اعضای سازمان دارد، مدیران و کارکنان سازمان تحت تاثیر فشارهای عصبی دچار حالات روانی خاصی می شوند و دست به اعمالی می زنند که سلامت سازمانی را به میزان قابل توجهی کاهش می دهد بنابراین مدیریت کردن استرس و استفاده از آن در جهت خلاقیت و حرکت سریعتر در جهت رشد و تعالی سازمان یکی از مهمترین اهدافی می باشد که به تازگی در سازمانها رواج پیدا کرده است (احمدی و بذرافشان، ۱۳۹۲).