



دانشگاه شهر سوادکوه  
وزارت آموزش و پرورش  
انرژی کار آموزش و پرورش استان خراسان  
معاونت آموزش و پرورش شهرستان جابربن حیان



## راهبرد های ایجاد انگیزه توسط معلمان جهت هدایت دانش آموزان به شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری

مریم پوزیده

پرسنل آموزش و پرورش شهرستان قشم

چکیده

با اینکه معلمان با راهبرد های مختلف و متنوع می توانند انگیزه دانش آموزان را جهت شرکت در جشنواره جابربن حیان و سایر مسابقات و جشنواره های پژوهشی ارتقا دهند ، با این حال در راهبرد های ایجاد انگیزه به دانش آموزان در رابطه با شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری تمام خرده نظام های یک نظام اجتماعی اعم از خانواده ، مدرسه و رسانه های گروهی دارای نقش اساسی می باشند و خانواده با آماده کردن بستر مناسب جهت ایجاد عادت پژوهشگری و مدرسه و رسانه های گروهی باتکوین و شکل دهی عادت و پرورش سلیقه افراد بیشترین تاثیر را در گرایش فکری و عملی دانش آموزان به شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری می تواند داشته باشند . در افزایش انگیزه دانش آموزان جهت شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری علاوه بر موارد اشاره شده عوامل دیگری چون موضوعات ، منابع ، مکان و امکانات هزینه های مربوط به شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری ، روشها ، زمان و میزان مشارکت را نباید از نظر دور داشت این عوامل از سوی مشوق و از سوی دیگر تسهیل کننده فرایند شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری دانش آموزان می باشند . پژوهش عملی از مهم ترین عوامل موفقیت افراد در زندگی اجتماعی است و حتی میان رهبری در اجتماع و میزان مطالعه افراد رابطه مثبت و معنادار مشاهده شده است . امید است نتایج مقاله حاضر بتواند گام کوچکی در جهت رفع نیازهای آموزشی فرزندان این جامعه باشد.

کلید واژه : انگیزه ، دانش آموز ، جابربن حیان ، معلم

مقدمه

اصولاً یکی از مهمترین شاخص های توسعه و پیشرفت هر کشور در گرو توسعه علمی و فرهنگ می باشد بی تردید اساس رشد و پیشرفت در علاقه مندی افراد به خصوص دانش آموزان به پژوهش های عملی نهفته شده است و کشوری توسعه یافته تر است که نرخ عملی پژوهشگری در آن کشور بالاتر است . بنابراین اگر کشور ما هم بخواهد از قافله علم و پیشرفت تکنولوژی عقب نماند باید به باز سازی و اصلاح پایه های بنیادین این پیشرفت که همان انجام شرکت در پژوهش های عملی است بپردازد . به همین لحاظ عنوان مقاله حاضر بررسی راهبرد های ایجاد انگیزه دانش آموزان به شرکت در جشنواره جابربن حیان و فرصت های متنوع یادگیری توسط معلمان و تجزیه و تحلیل این راهبردها و بهتر شدن کیفیت تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی است . تلاش برای آماده کردن پروژه و ارائه آن در کلاس ، اشتیاق یادگیری را در دانش آموزان افزایش می دهد و شاید بتوان این روش را یکی از بهترین روشها در ترغیب دانش آموزان به یادگیری معرفی کرد .