



دانشگاه گیلان



وزارت آموزش و پرورش

انجمن ملی پژوهش‌های روانشناسی و مشاوره
مجلس آموزش و پرورش شهرستان گیلان



بررسی تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی در بدو ورود به پایه تحصیلی

مریم علوی پور^۱

۱. کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی، آموزش و پرورش شهرستان کرخه

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی در بدو ورود به پایه تحصیلی انجام شد. این مطالعه از بعد هدف، کاربردی و از نظر گردآوری داده‌ها، کتابخانه‌ای (مروری) است. بدین منظور با بهره‌گیری از منابع معتبر و مستندات در دسترس، ابتدا تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان به طور اعم مورد بررسی و توجه قرار گرفت. با توجه به ماهیت نظری پژوهش، ابزار جمع‌آوری اطلاعات، فیش برداری از طریق مطالعه منابع موجود در قالب کتاب‌ها، مقاله‌ها، رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها بود. یافته‌ها حاکی از این بود که تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در بدو ورود به مدرسه شامل تفاوت از لحاظ جسمی، وضع ظاهری، هوش، استعدادها، علایق و انگیزش و فرهنگ خانواده می‌باشد.

کلید واژه‌ها: تفاوت‌های فردی، دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی

مقدمه

آگاهی از وجود تفاوت‌های فردی میان انسانها به اندازه‌ی خلقت انسان قدمت دارد، زیرا انسان‌های اولیه از متفاوت بودن یکدیگر کاملاً آگاه بودند. بدین صورت که وقتی به هم می‌رسیدند بلافاصله زور و بازوی یکدیگر را تخمین می‌زدند. اگر تاریخ را ورق بزنیم، در هیچ دوره‌ای نخواهیم دید که انسانها جامعه خود را گروه بندی نکنند و برای هر گروه ویژگی‌های خاصی را قایل نشوند. بدیهی است که این نوع طبقه بندی‌ها نمی‌توانست دقیق باشد زیرا معیار عینی نداشت. به تدریج که اجتماعات بشری پیشرفت حاصل کرد، چاره‌ای جز این نبود که توانایی‌ها را به صورت علمی اندازه بگیرند، تفاوت‌های فردی را به دقت تعیین کنند و برای هر کاری فرد مناسبی را بگمارند. اینجا بود که برخی از انسانها که در واقع نبوغ داشتند و متفاوت از دیگران بودند، به پا خاستند و با تهیه ابزار و شیوه‌های دقیق، توانستند هموعان خود را از جنبه‌های مختلف مورد آزمایش قرار دهند و تفاوت‌های آنها را آشکار سازند. در این میان افراد دیگری نیز پیدا شدند که با ارائه نظرات جدید، افکار مردم را درباره شیوه تعلیم و تربیت انسانها به کلی تغییر دادند. می‌توان گفت که در مورد اخیر نقش ژان ژاک روسو چشمگیر بوده است روسو با ارائه نظرات جدید افکار مردم را درباره شیوه تعلیم و تربیت انسانها به کلی تغییر داد.

بر اثر افکار نو روسو آموزش و پرورش از حالت معلّم محوری بیرون آمد و به صورت شاگرد محوری درآمد یعنی آموزش و پرورش بر استعدادها و علائق هر کودک و هر سن تأکید گذاشت. «پسل» ستاره شناس آلمانی، پس از یک سری آزمایش نشان داد که هرکس معادله خاص خود را دارد و هیچ دو نفری نمی‌توانند به برآورد کاملاً یکسانی از یک مساله برسند. چارلز داروین صراحتاً اعلام کرد که افراد یک نوع جاندار خصوصیات فردی متفاوت دارند. مؤثرترین گام برای توسعه روان‌شناسی تفاوت‌های فردی را فرانسیس گالتون برداشت. او با مطالعه افراد مشهور و تلاش در اثبات این که نبوغ ارثی است، بروجود تفاوت‌های فردی صحه گذاشت. زمانی که او نبوغ را از طریق انحراف فرد از میانگین گروه اندازه گرفت، کاری غیر