



بررسی تاثیر روش تدریس قصه گویی بر افزایش یادگیری حروف الفبا در دانش آموزان پایه اول ابتدایی

مریم مزین، نرجس فرهاد نسب
دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهراء بندرعباس

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر استفاده از روش قصه گویی بر افزایش یادگیری حروف الفبا در دانش آموزان پایه اول ابتدایی است. روش پژوهش علی مقایسه ای و میدانی است. به همین منظور ۴۵ نفر از دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان میناب مورد بررسی قرار گرفته اند. ۲۷ نفر این دانش آموزان که از مدرسه دخترانه شرافت پشته شهوار بودند؛ آموزش حروف الفبا برای آن ها با استفاده از روش تدریس قصه گویی بود و ۱۸ نفر آنها که از مدرسه دخترانه شهید ساداتی ۲ بودند؛ آموزش حروف الفبا برای آن ها از روش های دیگر من جمله روش تدریس سخنرانی بود. یافته ها: نتایج نشان داد که استفاده از روش تدریس قصه گویی به طور معناداری باعث افزایش جذابیت درس فارسی برای بچه ها در آموزش مجازی و به همراه آن افزایش چشمگیر یادگیری دانش آموزان در درس شده است. نتیجه: طبق نتایج و شواهد به دست آمده به این نکته پی بردیم که روش تدریس قصه گویی نه تنها موجب جذابیت درس فارسی بلکه موجب یادگیری معنادار در دانش آموزان نیز می شود.

کلمات کلیدی: قصه گویی، یادگیری، حروف الفبا، جذابیت، آموزش مجازی، یادگیری معنا دار

مقدمه

مهارت قصه گویی می تواند بیش از یک سرگرمی ساده باشد و برای تربیت کودکانمان به ما یاری برساند. به کمک قصه ها می توان:

- کودکان را با محیط اطرافشان آشنا کرد.
- قدرت تفکر، تخیل و تمرکز آنها را وسعت داد.
- به رشد خلاقیت، حس زیبایی شناسی، تقویت حافظه و عزت نفس کودکان کمک کرد.
- و ارزش های خانوادگی، دینی و اجتماعی را به آنها آموخت.

امروزه تحقیقات علم روانشناسی ثابت کرده است، قصه درمانی می تواند در حل مشکلات یادگیری، اختلالات رفتاری، کاهش افسردگی، رشد اخلاقی و موفقیت در زندگی فرد نقش بسیار مهمی داشته باشد. در صورتی که والدین یا مربی قصه گو هستند، باید سعی کنند با استفاده از حرکات بدن، تغییر لحن صدا، قصه های عکس دار، استفاده از عروسک شخصیت های قصه، سوال و پرسش و شریک بودن هر دو والد در قصه گویی، آن را جذاب و اثر گذارتر کنید. اگر قصه توسط کودک شما گفته یا خوانده می شود، باید پس از چند بار شنیدن یک قصه، آن را برای شما بازگو کند، این کار در تعمیق پیام های داستان به او کمک می کند.

- ساخت داستان بر مبنای یک اتفاق آموزنده که کودک خودش آن را درک کرده، ساخت قصه برای نقاشی و کاردستی، ادامه دادن یک قصه یا ساخت قصه برای چند عکس متوالی، می تواند در سنین مختلف پیام های آموزشی را به کودک شما منتقل کند. شاید اهمیت قصه گویی در این دوره زمانی خاص با شیوع بیماری کرونا و تعطیلی مدارس خیلی بیشتر باشد؛ زمانی که دانش آموزان به علت این که در خانه هستند و دیگر آموزش برای آنها جذابیت چندانی ندارد نیازمند روش تدریس هایی هستند که بتوانند با انگیزه درس را فرا گیرند. اما چه روش تدریس هایی برای جذابیت حروف الفبا برای کودکان اول ابتدایی که به مدرسه نمی روند تا از روش تدریس های جمعی و گروهی مثل بازی و نمایش استفاده کنند برای افزایش یادگیری موثر است.