



وزارت آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران
معاونت آموزش و پرورش خوزستان



National Conference
on Humanities with the approach of psychological research
educational sciences and teacher counseling



همایش ملی

علوم انسانی با رویکرد پژوهش های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره "از نگاه معلم"

اصول و مبانی آموزش شناختی رفتاری در مدارس

مسلم طیبی

کارشناس ارشد فیزیولوژی، پژوهشگر تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، خوزستان، اهواز

چکیده

از اواخر دهه ۵۰ قرن بیستم میلادی که دانشی به عنوان علوم شناختی پدید آمد و نگاه محققان به ذهن، معطوف به بررسی بازنمایی های ذهنی و نحوه پردازش آنها شد، این دانش میان رشته ای در بسیاری از ابعاد زندگی اجتماعی از جمله آموزش و پرورش ورود کرده است. از گذشته نه چندان دور، آموزش و پرورش ما به صورت آموزش و پرورش رفتاری بوده است و در آن براساس خط تولید به دانش آموزان نگاه شده است، به گونه ای که در این رویکرد به افراد به شکل یک سیستم مبتنی بر محرک و پاسخ، ورودی و خروجی، مشابه یک سیستم کارخانه برخورد شده است. در این سیستم، ابتدا یک سری سرفصل ها و کتب درسی بدون توجه به استعداد و مهارت های هر فرد در مقاطع مختلف تحصیلی مشخص شده و همه دانش آموزان بر اساس آن سنجیده می شوند، در صورتی که در آموزش و پرورش شناختی که اکنون کم و بیش در بسیاری از کشورها به کار گرفته شده است، هدف اصلی به واقع تفاوت های فردی، پرورش و شکوفا کردن توانایی های درونی افراد است. در حال حاضر، در کشور ما رویکرد شناختی با درصد کمی در مقطع ابتدایی در حال پیاده سازی است، در حالی که باید به تمامی بخش های آموزش و پرورش تسری داده شود.

واژگان کلیدی: آموزش شناختی رفتاری، مدارس، الگوهای نوین