



چگونه توانستم مشکل پرخاشگری ت.ن دانش آموز پایه ی اول را بهبود بخشم؟

مهسا معینی

آموزگار ابتدایی، آموزش پرورش استان زنجان، منطقه بزینه رود

moeinimahsa۵۶۲@gmail.com

چکیده

این تحقیق که به روش اقدام پژوهی انجام شده، به چگونگی بهبود بخشیدن مشکل پرخاشگری ت.ن، دانش آموز پایه اول پرداخته است. هدف این پژوهش بهبود بخشیدن یا برطرف کردن مشکل پرخاشگری دانش آموزی است به نام ت.ن که پرخاشگری اش، داشتن یک زندگی آرام را برای خود و اطرافیانش تبدیل به یک آرزو کرده است. در این پژوهش با بهره گرفتن از ابزارهایی چون مشاهده ی رفتار، مصاحبه، سایت های اینترنتی و منابع علمی مختلف در پی یافتن علل پرخاشگری ت.ن بودم. باتشخیص این موضوع که از طرفی پرخاشگری ت.ن از نوع خصمانه ی بیرونی است و از طرف دیگر، از مهم ترین علل پرخاشگری وی، کمبود توجه در خانواده و هم چنین تاحدودی به دلیل همبازی اوست که برادر وی می باشد و بیشتر علاقه به بازی های خشونت آمیز دارد. توانستم با ارائه راهکارهایی چون مسئولیت دادن، مشاوره با اولیای ت.ن، تشویق به موقع، احترام گذاشتن به خواسته هایش و ... نسبت به جلب اعتماد این کودک و کاهش پرخاشگری او قدمی بردارم.

کلید واژه ها: پرخاشگری، اعمال پرخاشگرانه، شخصیت، خشم

مقدمه

پرخاشگری مفهوم بسیار پیچیده ای است. از یک سو تحت تأثیر عوامل موقعیتی و روان شناختی و از سوی دیگر عوامل ژنتیک و زیست شناختی در استقرار آن نقش بسیار عمده ای بازی می کنند. از این رو ارائه ی تعریفی دقیق و عینی از این مفهوم، دشوار است. با این وجود (بارون و ریچاردسون، ۱۳۹۴) در تعریف پرخاشگری نشان داده اند که هدف این گونه رفتارها تخریب و آسیب رسانی به یک موجود زنده و اموال اوست؛ رفتاری که سبب بروز واکنش های دفاعی و اجتنابی از سوی قربانی می گردد.

یکی از مسائل و مشکلات اجتماعی امروز در جوامع گوناگون ناهنجاری های رفتاری و روانی و روش های مقابله با آن هاست. تردیدی نیست که مسأله ی بهداشت روانی، پیشگیری و درمان ناهنجاری های رفتاری روز به روز اهمیت بیشتری می یابد. متأسفانه وسایل و امکانات پیشگیری و درمانی بسیار ناچیز بوده و برای نیاز امروز کفایت نمی کند. علاوه بر این، گاه یک مشکل جزئی که رفع آن مستلزم آگاهی های مقدماتی و کوشش های ابتدایی است، بر اثر مرور زمان به یک مشکل حاد و مزمن تبدیل خواهد شد. مورد مطالعه در این تحقیق نیز ت.ن، دانش آموز پایه ی اول است و متأسفانه این دانش آموز نیز با این مشکل، یعنی پرخاشگری روبه روست که امیدواریم به یاری اولیا، آموزگار و مشاور امر بتوانیم این مشکل را بهبود بخشیم.

اهداف پژوهش:

هدف کلی:

بهبود بخشیدن مشکل پرخاشگری ت.ن

اهداف جزئی: