



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میناب



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

معلمان چه نقشی در پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان ابتدایی دارند؟

زهرا مهرزاد

آموزگار دوره ابتدایی استان زنجان منطقه انگوران

Mahyamehrzad.mh@gmail.com

محمدحسین ازلگینی

آموزگار دوره ابتدایی استان زنجان منطقه انگوران

mh.ezlegini@gmail.com

زهرا حسینخانی

Zahrahkh1375@gmail.com

چکیده

انسان ها مجموعه ای از باورها، عقاید، احساسات و رفتار هستند و این اندیشه او است که احساس و رفتار را پی ریزی می کند و افرادی که فکر باز و انعطاف پذیری کافی در افکار و نگرش خود نداشته باشند و نتوانند به خودشناسی و انسان شناسی حقیقی دست یابند، نمی تواند در برابر عقاید دیگران همزیستی مسالمت آمیز فکری داشته باشند. آنچه مسلم است اهمیت تعامل و پذیرش افکار دیگران در مدرسه و جامعه امروزی است. در اصل گاه مبحث آموزش بیش از پرورش در مدارس مورد توجه قرار می گیرد، در واقع معلمان ماموریت آموزشی خود را بیش از پرورش مدنظر قرار داده اند و این امر تا حدود زیادی به ساختار آموزشی بازمی گردد، اما در واقعیت امر معلمان باید دانش آموزان را با اعتماد به نفس پایدار و کارآمد هدایت کنند بنابراین توجه به مسئله پرورش فرزندان در کنار مباحث آموزشی از اهمیت بالایی برخوردار است.

با توجه به اهمیت این موضوع باید در مدارس برنامه ریزی لازم برای افزایش مهارت های زندگی بیش از تدریس مورد توجه قرار گیرد؛ چرا که مسئله نحوه برخورد با زندگی و آدم های پیرامون موضوعی محوری است و اگر این مبحث در راس اهداف قرار بگیرد آنگاه می توان گفت هم آموزش و پرورش و هم معلم به معنای واقعی کلمه در راستای رسالت خود حرکت می کنند. از این رو مقاله حاضر با روش کتابخانه ای انجام گرفته و به مواردی در رابطه با احترام، احادیث و سیره نبوی از منظر احترام، تحمل و سعه ی صدر عقاید دیگران، پذیرش اصل تفاوت بین انسان ها، انتقاد پذیری و انعطاف پذیری، و راهکارهایی برای حل این موضوع ارائه شده است. بر اساس نتایج به دست آمده معلم نقش مهمی در آموزش تحمل افکار دیگران دارد.

کلیدواژه: دانش آموزان، احترام، تحمل افکار.

مقدمه

هیچ گاه در این جهان پهناور نمی توان دو انسان با ویژگی های فکری و اعتقادی یکسان یافت. همچنین نمی توان نگرش افراد را نسبت به یک موضوع شبیه به هم دانست. حتی دو قلوهای همسانی که از یک پدر و مادر بوجود می آیند، در یک زمان واحد متولد می شوند و با یک تربیت و فرهنگ رشد می کنند دارای عقاید و جنبه های فکری متفاوتی با یکدیگر هستند. اجتماع در برگزیده های افراد با سطح فکری و فرهنگی متفاوت است و این جا است که بحث تعامل اجتماعی به میان می آید. هیچ اجتماعی یافت نمی شود که