



دانشگاه هرمزگان

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



Source and Indexed by
CIVILICA
The Research The Solution

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره

بررسی نقش و تاثیر مفهومی رشد اجتماعی در شکل دهی هویت نوجوانان

سمانه محمدزاده، فاطمه ابلاغی، سعیده میرشکاری، مریم میرشکاری

۱. کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی
۲. کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی
۳. کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی
۴. کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

چکیده

منظور از بلوغ یا نوجوانی رشد در کلیه جنبه ها اعم از فیزیکی- عقلی و اجتماعی است به همین جهت این واژه نسبت به واژه های بلوغ جنسی که مفهوم بسته تری دارد وسیع تر است. نوجوانی دوره ای است حد فاصل میان کودکی و بزرگسالی و بسته به افراد و جوامع گوناگون و متغیر است شروع آن با بلوغ جنسی است. طول مدت نوجوانی در جوامع گوناگون متفاوت است از دوازده تا هجده الی بیست و یک سالگی طول می کشد برخی بلوغ را از واژه (crise) و به معنی بحران مشتق کرده اند و تغییرات قاطعی است که در جریان یک تحول پیش می آید و دارای ویژگی ها و شرایط زیر است:

تغییرات ناگهانی و مهم در ارگانسیم- ذوق و علائق- نگرش و احساس و داوری ارتباط با دیگران.

بروز مشکلات جدی که موجب عدم سازگاری نوجوان با محیط می شود.

نوجوانی مثل یک طوفان است و ژانژاک روسو آن را به یک انقلاب زایش دوباره تعبیر می کند. در نوجوانی تغییرات شامل رشد طولی و وزنی- پیدایش صفات ثانویه جنسی- رشد غده های جنسی و توانایی تولید مثل است.

واژگان کلیدی: نوجوان، رشد اجتماعی، بلوغ، غرب زدگی، هویت فرهنگی

مقدمه

از نقطه نظر روانی رشد شخصیت نوجوان در سه زمینه اصلی می باشد:

۱. رشد و بیداری علائق و احساسات جنسی
۲. رشد سریع قوای عقلانی
۳. ازدیاد دانش و پیدایش شکل های جدید فعالیت

بیش از هر چیز میبایست نوع مقیاسی را که برای تعیین تاثیر نموده های بلوغ جنسی در روانشناسی نوجوان به کار می رود مشخص ساخت که یکی از آسان ترین این مقیاس ها سن تقویمی است. به طور کلی می توان گفت تغییرات فیزیولوژیک و جسمانی خبر از آغاز بلوغ می گردد و ورود نوجوان به اجتماع و پذیرش مسئولیت اجتماعی نیز نشان دهنده حد نهایی و پایان است. در میان این دو حد یک دگرگونی ژرف در شخصیت به وجود می آید که هم در رابطه شخص با خودش و هم در رابطه او با دیگری باز تاب میابد تعبیر اجتماعی نوجوانی و رشد آن: دوران بلوغ به علت های درونی مانند تغییرات هورمونی و یا تغییرات ناشی از فشارهای غریزی نسبت داده نمی شود بلکه تاکید بر علت بیرونی و محیطی است. در عامل اجتماعی دو جهت یا دو سو را می توان از یکدیگر تمیز داد. یکی بر تعامل های میان افراد نظر دارد و تاثیر آنان را از لحاظ رفتار و شخصیت نوجوان بررسی می کند و دیگر به ساخت جامعه و فرهنگ می نگرد که به شیوه تاثیر گذاری جامعه برای تغییر موقعیت غیر مسئول کودک به موقعیت مسئول و مستقل بزرگسال توجه دارد.