



## تعلیم و تربیت مجازی و چالش های عصر حاضر

نجمه کریمی ، فاطمه زردشت ، نازی مظفری

کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی.دانشگاه ولی عصر

اداره آموزش پرورش میناب .مدرسه هجرت کلاهی

N.karimi۹۵۳۱۰@yahoo.com

کارشناسی دبیری ریاضی.دانشگاه استهبان

F\_z.zardosht@gmail.com

کارشناسی ادبیات، اداره آموزش پرورش میناب

### چکیده

در حال حاضر جامعه اسلامی از جامعه سنتی به سوی جامعه الکترونیک در حال حرکت است. امروزه با توجه به توسعه اینترنت و گسترش آن در سطوح مختلف زندگی انسان، و فراوانی دسترسی به امکانات و وسایل دیجیتالی پشتیبانی کننده آن از جمله موبایل، کامپیوتر، لپ تاپ و غیره، تعلیم و تربیت و شیوه های آموزش و یادگیری از اینترنت و فضای مجازی برآمده از آن تاثیر پذیرفته اند. آموزش و پرورش به عنوان یک ارگان مهم جامعه اسلامی، برای مواجهه با این فرایند اجتماعی، سیاسی و فرهنگی وظایف مهمی را به عهده دارد، تا بتواند فرهنگ قومی و مذهبی خود را حفظ نماید. فضای مجازی با داشتن خصوصیت دیجیتالی بودن، حافظه مجازی، تعاملی بودن، فرامتن بودن و غیر مرکزی بودن از سایر رسانه ها متمایز است. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی و از نوع پژوهش مروری می باشد. که در آن تلاش می شود با مرور پژوهش های داخلی و خارجی مرتبط با تعلیم و تربیت مجازی و چالش ها و فرصت های آن، مناسب ترین ها را انتخاب نموده و چالش های تعلیم و تربیت مجازی در عصر حاضر شناسایی و بررسی شوند.

کلید واژه ها:

تعلیم و تربیت مجازی، چالش های فضای مجازی، چالش های هویتی، چالش های فرهنگی، چالش های دینی و چالش های ارتباطات اجتماعی

### مقدمه

هدف از اجرای این پژوهش بررسی چالش ها و مشکلات آموزش مجازی در حوزه آموزش و پرورش از دیدگاه معلمان بود. در آموزش مجازی امکان دسترسی به اینترنت برای همگان وجود ندارد و هزینه اینترنت بالاست. در این نوع آموزش به دلیل عدم وجود امکانات کافی (گوشی، تبلت، آپدیت و...) برای شرکت در کلاس های مجازی در خانواده به علت عدم توانایی خانواده در تهیه آنها یا حضور بیش از یک دانش آموز در خانواده سبب ایجاد بی نظمی در برگزاری کلاس ها شده است. فضای مجازی یک فرصت است ولی اینکه چگونه از آن استفاده می شود بحث زیادی دارد. محیط مدرسه در پرورش خلاقیت و رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان نقش مهمی ایفا میکند حذف فضای رقابت و تعامل بین دانش آموزان در فضای مجازی امکان پرورش خلاقیت و رشد مهارت های اجتماعی را تضعیف کرده و همچنین در فضای مجازی به علت نبود ارتباط چهره به چهره و کمک کردن والدین به فرزندان نمیتوان ارزشیابی درستی از دانش آموزان داشت.

### بیان مسئله

نتایج مطالعات نشان می دهد که معلمان ماهر در کاربرد فناوری اطلاعات بهتر می توانند دانش آموزان را در یادگیری هدایت کنند. فضای مجازی با داشتن خصوصیت دیجیتالی بودن، حافظه مجازی، تعاملی بودن، فرامتن بودن و غیر مرکزی بودن از سایر رسانه ها متمایز است. در این روزها که شیوع ویروس کرونا تمام ساختارهای اجتماعی را در کشور و البته در سراسر دنیا به هم ریخته و با چالش های جدی مواجه کرده است از فرهنگ و اقتصاد و صنعت گرفته تا ورزش و گردشگری و تمام حوزه های دیگر درگیر این ویروس شده