



دانشگاه هرمزگان



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان  
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میناب



## Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



CIVILICA

سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

### آموزش مجازی فرصتی برای افزایش بهره‌وری یادگیری دانش‌آموزان در دوران کرونا

نیما خادمی<sup>۱</sup>، مهسا تقی‌پور<sup>۲</sup>، پریسا بابازاده<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری، شیراز

nimakhademi۷۴۳@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان نسیبه، تهران

Tmahsa۵۶۸@gmail.com

۳- دانشجوی کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان نسیبه، تهران

Parisababazadeh.۱@gmail.com

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی فرصت‌های آموزش مجازی برای افزایش بهره‌وری یادگیری در دانش‌آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی و ابراز گردآوری اطلاعات، کتابخانه‌ای و متن‌کاوی است. ادبیات و سوابق موضوع تحقیق با مراجعه به مقاله‌های علمی-پژوهشی و سایر مقاله‌ها، کتاب‌ها و ... مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. در مجموع بررسی‌های انجام شده به تعدادی از فرصت‌ها و مزایای آموزش مجازی پرداخته شده که از جمله آن‌ها می‌توان به تداوم یادگیری بدون نیاز به حضور فیزیکی دانش‌آموزان، کمک به جلوگیری از گسترش ویروس کرونا، ورود فناوری به کلاس‌ها و استفاده از شیوه‌های نوین برگزاری کلاس و الهام گرفتن از آن‌ها برای کمک به ارتقای آموزش نسل‌های آینده و همچنین اعطای فرصت تفکر مجدد به معلمان و به‌روزرسانی دانش و سواد رسانه‌ای اشاره کرد.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، فرصت‌های یادگیری، کرونا.

### ۱. مقدمه

در پی بحران بیماری کرونا و ویروس در نقاط مختلف جهان، شیوع کرونا و ویروس در ایران به صورت رسمی در ۲۹ بهمن ۱۳۹۸ تایید شد (Fars, News Agency, ۲۰۲۰). در پی شیوع این ویروس در ایران، با توجه به حجم گسترده دانش‌آموزی در ایران، در کشورمان، مدارس از هفته اول اسفند ماه [سال ۱۳۹۸] تعطیل اعلام شد و این تعطیلی تا اواخر سال ۹۸ و حتی بعد از شروع سال تحصیلی ۹۹ تداوم یافت؛ اما سیاست دولت در این دوره تعطیلات این بوده است که «مدارس و دانشگاه‌ها تعطیل است، اما آموزش و یادگیری تعطیل نیست»؛ بر همین اساس، ساز و کارهای بسیار گسترده‌ای برای پیشبرد امور آموزشی و تحقیقاتی با تمرکز بر بستر فضای مجازی و آموزش از راه دور طراحی و تدوین گردید (عباسی و همکاران، ۱۳۹۹). با توجه به شیوع ویروس کرونا و عدم برگزاری کلاس‌های حضوری و فیزیکی در مدارس، آموزش مجازی با داشتن امکانات ارتباطی کافی و با اتصال به شبکه‌های ملی و جهانی، ارتباط معلم و دانش‌آموز را با یکدیگر و دسترسی آنان را به منابع عظیم علمی و محتوای آموزشی فراهم می‌کند. در آموزش مجازی یکی از هدف‌های عالی نظام تعلیم و تربیت، افزایش کیفیت یادگیری دانش‌آموزان و رشد علمی و فرهنگی آن‌ها می‌باشد. استفاده از آموزش الکترونیکی و فناوری‌های نوین آموزشی در مدارس و بهره‌گیری از آن‌ها در مراکز آموزشی، هرچند که نمی‌تواند تنها ابزار مقابله با تهدیدها و رهایی از امواج خروشان تغییرات پرشتاب جامعه بشری باشند، اما به محیط‌های آموزشی نوید می‌دهد که با استفاده مستمر از فناوری، حداقل در امر آموزش گامی موثر بردارند (جانقربان، ۱۳۹۶؛ به نقل از مولائی قولنجی، ۱۳۹۹).