

## پیش‌بینی اعتیاد به فضای مجازی بر اساس سبک‌های فرزندپروری، جو عاطفی خانواده،

### اضطراب اجتماعی در دانش‌آموزان دبیرستانی شهر قم

زهرا جودی<sup>۱</sup>، حسن حیدری<sup>۲</sup>، سید علی آل یاسین<sup>۳</sup>

۱. کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین، ایران.
۲. دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین، ایران. (نویسنده مسئول)
۳. استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین، ایران

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره هشتم، خرداد ماه ۱۳۹۶، صفحات ۲۷-۱۷

#### چکیده

پژوهش حاضر با هدف، پیش‌بینی اعتیاد به فضای مجازی بر اساس سبک‌های فرزندپروری، جو عاطفی خانواده و اضطراب اجتماعی در بین دانش‌آموزان دبیرستانی شهر قم در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ انجام گرفت. تحقیق حاضر از نوع کمی همبستگی و پیش‌بین بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دبیرستانی بود که از جامعه مذکور ۳۶۰ نفر به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب و در تحقیق شرکت داده شدند. پرسشنامه‌های مورد استفاده در این پژوهش شامل ۴ پرسشنامه اعتیاد به فضای مجازی (یانگ) سبک‌های فرزندپروری (بامریند)، جو عاطفی (هیل‌برن) و اضطراب اجتماعی (کانور) بود. جهت تحلیل داده‌ها از شاخص‌های توصیفی، آزمون‌های آماری، درصد فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد و شاخص‌های استنباطی، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شد که نتایج نشان داد بین اعتیاد به فضای مجازی و اضطراب اجتماعی و بین سبک تربیتی استبدادی با اعتیاد به فضای مجازی همبستگی مستقیم و معنادار و بین سبک تربیتی سهل‌گیرانه با اعتیاد به فضای مجازی و بین سبک تربیتی مقتدرانه با اعتیاد به فضای مجازی و بین اعتیاد به فضای مجازی و جو عاطفی رابطه معکوس و معنادار وجود دارد. نتایج حاصل از رگرسیون چند متغیره نشان داد که به ترتیب، سبک مقتدرانه و اضطراب اجتماعی پیش‌بینی معناداری را در ارتباط با اعتیاد به فضای مجازی ارائه می‌دهند و سبک استبدادی و سبک سهل‌گیرانه به دلیل معنادار نبودن از مدل خارج می‌شوند.

**کلمات کلیدی:** اعتیاد به فضای مجازی، سبک‌های فرزندپروری، جو عاطفی خانواده، اضطراب اجتماعی