

بررسی انحرافات اجتماعی در قرآن و پیامدهای آن در دانش آموزان دوره دوم متوسطه

شهرستان دلفان در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

لیلا کاوه^۱، فرشته کاوه^۲، فرزانه کاوه^۳، زینب زارعی^۴

۱. کارشناس ارشد علوم قرآن و حدیث، معاون مقطع متوسطه شهرستان دلفان، لرستان، ایران.
۲. کارشناس تربیت مربی، آموزگار دوره ابتدایی شهرستان دلفان، لرستان، ایران.
۳. کارشناس علوم تربیتی، آموزگار دوره ابتدایی شهرستان دلفان، لرستان، ایران.
۴. کارشناس تربیت مربی، آموزگار دوره ابتدایی شهرستان دلفان، لرستان، ایران.

مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره هشتم، خرداد ماه ۱۳۹۶، صفحات ۶۷-۷۶

چکیده

هدف از پژوهش حاضر به بررسی انحرافات اجتماعی در قرآن و پیامدهای آن در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان دلفان در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ می باشد این تحقیق از نظر هدف کاربردی است و از نظر ماهیت موضوع توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه این تحقیق را کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه شهر نورآباد که در سال ۹۵-۹۴ مشغول به تحصیل بوده اند تشکیل داده است و جامعه آماری پژوهش حاضر ۱۸۰۰ می باشد. ۹۵۰ نفر دانش آموز دختر و ۸۵۰ نفر دانش آموز پسر (برابر آمار نامه اداره آموزش و پرورش نورآباد) بر اساس جدول تعیین حجم نمونه کرجسی مورگان تعداد ۳۰۲ نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند. روش نمونه گیری نیز به صورت تصادفی نسبی بود که ۱۴۲ نفر از دانش آموزان پسر و ۱۶۰ نفر از دانش آموزان دختر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در پژوهش حاضر از پرسشنامه محقق ساخته انحرافات اجتماعی با طیف ۵ گزینه ای لیکرت استفاده شده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها به صورت توصیفی و استنباطی انجام خواهد شد. روش توصیفی، اطلاعات و داده های خام با استفاده از روش های معین طبقه بندی شده و به صورت جداول و نمودار های آماری نشان داده خواهد شد. در قسمت استنباطی، از آزمون کملوگروف - اسمیرنوف استفاده شده است با توجه نرمال بودن داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شده است.

واژگان کلیدی: آیات قرآن، انحراف اجتماعی، عوامل اجتماعی، کنترل اجتماعی، تعارض فرهنگی، ساختار اجتماعی.