

چگونگی نقش آموزش‌های ضمن خدمت بر توسعه سرمایه اجتماعی و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده سرمایه

اجتماعی معلمان

محمود ابوالقاسمی^۱، زهرا مسیبی^{۲*}، اعظم مسیبی^۳

۱. عضو هیئت علمی و دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.
۲. دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قم، ایران. (نویسنده مسئول)
۳. کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دهقان، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره دهم، مرداد ماه ۱۳۹۶، صفحات ۹۶-۱۰۶

چکیده

در سال‌های اخیر واژه سرمایه اجتماعی میان نظریه‌پردازان به‌طور مداوم مورد استفاده قرار گرفته است. سرمایه اجتماعی؛ اهمیت اساسی شبکه‌های قوی، روابط مبتنی بر اعتماد و همکاری را در اجتماعات آشکار می‌سازد. این سرمایه‌ها با آموزش توسعه پیدا کرده و منجر به بهبود وضعیت سازمان خواهد شد. پژوهش حاضر باهدف بررسی نقش آموزش‌های سازمانی ضمن خدمت بر توسعه سرمایه اجتماعی و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده سرمایه اجتماعی معلمان دوره متوسطه و فنی و حرفه‌ای شهر اصفهان، هست؛ که تعداد آن‌ها ۴۵۵۳ نفر است؛ و ۳۵۱ نفر به‌عنوان نمونه، با استفاده از جدول مورگان انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده، پرسشنامه محقق ساخته‌ای است که با توجه به ابعاد آموزش‌های بدو خدمت و ضمن خدمت و شاخص‌های موجود در سرمایه فکری و سرمایه اجتماعی، ساخته شده است. پایایی این مقیاس با استفاده از ضریب آلفای کرون باخ برابر ۰/۹۳ هست و روایی صوری و محتوایی آن توسط اساتید مربوطه مورد تأیید قرار گرفته است. همچنین در تجزیه و تحلیل آماری برای بررسی تفاوت میانگین‌ها از آزمون t تک نمونه‌ای و جهت تحلیل واریانس از آزمون ANOVA و آزمون تعقیبی توکل استفاده شده است. نتایج نشان داد که آموزش‌های سازمانی ضمن خدمت نقش بیشتر از حد متوسط، مثبت و سازنده‌ای در توسعه سرمایه اجتماعی و مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده سرمایه اجتماعی معلمان داشته است.

واژه‌های کلیدی: آموزش‌های سازمانی، ضمن خدمت، سرمایه اجتماعی