

بررسی طرحواره های ناسازگار اولیه در والدین دانش آموزان دچار اختلالات یادگیری و مقایسه آنان با والدین دانش آموزان عادی شهر زاهدان

فریبا پیری^۱، مهوش رقیبی^۲، نورالدین میر^۳، سمانه فولادی^۴، ریحانه تفرشی^۵، صدیقه سالاری^۶ و مجتبی دهدار^۷

۱ کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، زاهدان، ایران

۲ دکتری روانشناسی، دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

۳ کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، زاهدان، ایران

۴ دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

۵ دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران

۶ کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

۷ دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

* نویسنده مسئول: فریبا پیری Email: f.piri2011@yahoo.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی طرحواره های ناسازگار اولیه در والدین دانش آموزان دچار اختلالات یادگیری و مقایسه آنان با والدین دانش آموزان عادی در شهر زاهدان می باشد. نمونه مورد مطالعه ۱۰۰ نفر بود، ۵۰ نفر والدین دانش آموزان دچار اختلالات یادگیری بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و ۵۰ نفر والدین دانش آموزان عادی با آنان همتا سازی شدند. برای سنجش متغیر های تحقیق از پرسشنامه طرحواره های ناسازگار اولیه (فرم کوتاه) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آمستقل و ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین دو گروه از والدین دانش آموزان دچار اختلالات یادگیری و عادی در طرحواره های ناسازگار اولیه تفاوت معنا داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: طرحواره های ناسازگار اولیه، سبک های فرزند پروری، اختلالات یادگیری