

بررسی تطبیقی کتاب ریاضی پنجم ابتدایی جدید با کتاب ریاضی سال تحصیلی ۹۳-۹۴

راضیه مرادی^{۱*}، فریبا خوشبخت^۲، محبوبه البرزی^۳

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران. (نویسنده مسئول)

۲. دانشیار، گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

۳. دانشیار، گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره دوازدهم، مهرماه ۱۳۹۶، صفحات ۶۸-۵۲

چکیده

هدف پژوهش حاضر، مقایسه تطبیقی کتاب ریاضی پنجم جدیدالتألیف با کتاب ریاضی سال ۱۳۹۳ می باشد. روش مورد استفاده در این پژوهش تحلیل محتواست و جامعه آماری آن کتاب های ریاضی سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۳ و ۱۳۹۵-۱۳۹۴ می باشد. یافته های تحقیق نشان داد که کتاب ریاضی پنجم جدید نسبت به کتاب قبل، تغییر محتوایی مناسبی داشته است و در آن به نیازهای دانش آموزان توجه شده است. همچنین تجزیه و تحلیل تصاویر نیز نمایان ساخت که کتاب ریاضی پنجم جدید نسبت به کتاب قبلی از نظر تصاویر غنی تر شده است و تصاویر مربوط به ورزش، مطالعه و فرهنگ و هویت ایرانی در کتاب ریاضی جدید بیشتر دیده می شود.

کلیدواژه: کتاب ریاضی، تحلیل محتوا، کلاس پنجم دوره ابتدایی

مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره دوازدهم، مهرماه ۱۳۹۶