

## رابطه هوش اجتماعی با سبک های شناختی تنظیم هیجان سازگار در دانشجویان دارای احساس غربت دانشگاه ملی ملایر

سارا دستگیر ، مهرنوش گرجی چالسپاری ، فریبا قلعه نوئی ، محمد عسگری

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش اجتماعی با سبک های شناختی تنظیم هیجان سازگار انجام شد. روش پژوهش، با توجه به ماهیت، هدف و عدم مداخله از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان از میان دانشجویان سال اول دانشگاه ملی ملایر که در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ مشغول به تحصیل بودند، انتخاب شدند. دانشجویان به شیوه سرشماری پرسشنامه احساس غربت را پاسخ دادند و از میان آنان تعداد ۱۸۹ دچار احساس غربت تشخیص داده شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه هوش اجتماعی ترومسو (۲۰۰۱) و سبک های شناختی تنظیم هیجان گارنفسکی وهمکاران (۲۰۰۱) بود. یافته ها: نشان داد بین هوش اجتماعی و سبک های تنظیم هیجان سازگار رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0.05$ ). نتایج: با توجه به نتایج پژوهش حاضر به مشاوران و روانشناسان بالینی در دانشگاه ها که قصد بهبود وضعیت خانوادگی و تحصیلی دانشجویان و افزایش کارایی هیجانی و عاطفی در سطح خانواده دانشجویان را دارند، پیشنهاد می شود تا حد امکان به نقش مولفه شناختی و هیجانی توجه ویژه ای داشته باشند تا بتوانند افت تحصیلی این دانشجویان را کاهش دهند و به بهبود روابط بین فردی مهارت های اجتماعی دانشجویان کمک کنند.

واژه های کلیدی: هوش اجتماعی، تنظیم هیجان، احساس غربت، دانشجویان