

بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت بر انتقال یادگیری (مطالعه موردی: معلمان ناحیه ۴ مشهد)

زینب امینی مقدم^۱

^۱ دانشگاه آزاد اسلامی مشهد، دانشکده مدیریت، مشهد، ایران

چکیده

همواره آموزش ضمن خدمت یکی از راه کارهای ارتقای سطح علمی معلمان بوده، با توسعه تکنولوژی و استفاده از فضای مجازی این مهم از اهمیت زیادی در آموزش برخوردار شده است. این تحقیق با هدف بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت بر انتقال یادگیری در بین معلمان ناحیه ۴ مشهد به انجام رسیده است. روش پژوهش از نوع توصیفی-مقطعی است. همچنین جامعه آماری شامل تمامی معلمان شاغل در ناحیه ۴ مشهد که در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در دوره های آموزشی تخصصی ضمن خدمت شرکت داشته اند می باشد. روش نمونه گیری پژوهش از نوع تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کرکران تعداد ۳۰۰ نفر از معلمان به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش پرسشنامه ی سیستم انتقال یادگیری مبتنی بر مدل هالتون بود که پس از محاسبه روایی و پایایی، بین نمونه های مطالعه توزیع گردید. با استفاده از روش های آمار استنباطی در نرم افزار SPSS ۲۴ داده ها تحلیل شدند. نتایج تحقیق نشان می دهد که میانگین و انحراف معیار عوامل فردی بین ۰.۸۴ تا ۲.۷۵ عوامل سازمانی بین ۰.۶۳ تا ۲.۵۴ و عوامل آموزشی بین ۱.۵۵ تا ۲.۸۴ می باشد همچنین عوامل فردی، سازمانی و آموزشی موثر بر انتقال یادگیری دوره های آموزش ضمن خدمت به محیط کار از دیدگاه معلمان از سطح مطلوبی برخوردار بوده و تمایل معلمان به شرکت در دوره های آموزشی مجازی بیشتر از دوره های حضوری است.

واژه های کلیدی: انتقال یادگیری، آموزش ضمن خدمت، مدل هالتون، آموزش مجازی