

## بررسی میزان اشتراک‌گذاری دانش بر اساس هوش فرهنگی در کارکنان (مورد مطالعه: کارکنان مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان)

فروغ بیاتی<sup>۱</sup>، نرگس عطریان<sup>۲</sup>

۱. کارشناسی ارشد امور فرهنگی گرایش برنامه ریزی فرهنگی، گروه امور فرهنگی، واحد شاهین شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهین شهر، ایران  
۲. استادیار گروه امور فرهنگی، واحد شاهین شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهین شهر، ایران

### چکیده

هدف این پژوهش بررسی میزان اشتراک‌گذاری دانش بر اساس هوش فرهنگی در بین کارکنان بود. این پژوهش، کاربردی و از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری آن را کلیه کارکنان مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان اصفهان به تعداد ۳۰۰ نفر تشکیل دادند. نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان برابر با ۱۶۹ نفر به دست آمد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود. روایی پرسشنامه‌ها به صورت محتوایی توسط متخصصین تایید شد و پایایی آن‌ها به کمک ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه هوش فرهنگی ۰/۸۱ و برای پرسشنامه اشتراک دانش ۰/۷۹۷ تایید گردید. در این تحقیق تجزیه و تحلیل آماری در دو بخش توصیفی و استنباطی انجام گرفت. در بخش توصیفی از شاخص‌های میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی از روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره به روش گام به گام استفاده شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد، بین میزان اشتراک‌گذاری دانش و هوش فرهنگی کارکنان، ارتباط معناداری وجود دارد ( $p=0/003$ ) و از ابعاد هوش فرهنگی، تنها متغیر هوش فرهنگی شناختی با ضریب رگرسیون ۰/۲۳۰ وارد معادله رگرسیون شد.

**واژه‌های کلیدی:** هوش، هوش فرهنگی، اشتراک‌گذاری، اشتراک‌گذاری دانش