

نقش مدارس در تربیت شهروند فعال

رضوان بذرگر^۱، اصغر شهریاری^۲

^۱ کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

^۲ کارشناسی ارشد حسابداری

چکیده

فلسفه تشکیل هر نهاد یا سازمانی پاسخگویی به نیاز یا نیازهای معینی است و نظام آموزش و پرورش نیز از آن رو شکل یافته و قوام گرفته است که شهروندانی مؤثر و فعال را متناسب با نیازها و ارزشهای اجتماعی تربیت و تحویل جامعه نماید. رسالت آموزش و پرورش در همه دوره‌ها پرورش نسلهای انسانی برای برآوردن نیازهای جوامع بوده است. در این میان، تربیت شهروندی جایگاه ویژه‌ای دارد. مقاله حاضر با روش تحقیق اسنادی و کتابخانه‌ای و استناد به نتایج حاصل از پژوهشهای محققان در این زمینه در نظر دار نقش مدارس در تربیت شهروندان فعال و مؤثر و مطلوب را بررسی کند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش و پرورش یک کشور، نقش اساسی در تربیت شهروندان آن جامعه و آموزش و توسعه حقوق انسانی دارد. اینکه شهروندان بتوانند از نقش خود آگاهی یافته به آن ارج نهند و نیز مشارکتی فعال در سطح ملی داشته باشند، دلیل محکمی بر این موضوع است که نظام آموزش و پرورش باید به تربیت شهروندی کودکان و نوجوانان بپردازد. نظام آموزش و پرورش هر جامعه از آن رو شکل یافته و قوام گرفته است که شهروندانی مؤثر و مطلوب را متناسب با نیازها و ارزشهای اجتماعی تربیت کند و تحویل جامعه دهد.

واژه‌های کلیدی: تربیت شهروندی، شهروند فعال، مدارس، نظام آموزشی