

نقش تکنولوژی آموزشی در آموزش و یادگیری دانش آموزان در مدرسه و محیط های اجتماعی

مرتضی رستمی^۱، بهمن یاسبلاغی شراهی^۲، مرتضی حاجعلی بیگی^۳، محمد علیدادی^۴^۱آموزگار و دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی دانشگاه اراک، مرکزی، ایران^۲استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه اراک، مرکزی، ایران^۳آموزگار و دانشجوی کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی دانشگاه اراک، مرکزی، ایران.^۴آموزگار و دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اراک، مرکزی، ایران.

چکیده

آموزش و نحوه انجام آن از زمان های بسیار دور همواره مورد نظر نظریه پردازان و فلاسفه بوده و هست، به خصوص در دوران حاضر که علوم هرچه بیشتر به سمت تخصص و تجربه گام بر می دارند و از این رو انتقال یافته های جدید به نسل های جدید به خصوص دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است. از این منظر ابزارها و وسایل کمک آموزشی از جمله تکنولوژی آموزشی جایگاه ویژه ای در فرایند آموزش در آموزش و پرورش دارند. هدف اساسی فناوری آموزشی تسهیل، توسعه و تقویت فرایند آموزش و یادگیری است. هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش تکنولوژی آموزشی در آموزش و یادگیری دانش آموزان در محیط های اجتماعی به ویژه در مدرسه و کلاس درس است. روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است بدین صورت که ابتدا مطالب جمع آوری شده اند و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند و سپس در ساختار مقاله به کار رفته اند. مقاله ی حاضر به صورت توصیفی – تحلیلی می باشد.

واژه های کلیدی: تکنولوژی، آموزش، یادگیری، دانش آموزان، آموزش و پرورش.