

بررسی رابطه اخلاق حرفه ای مدیران با عملکرد معلمان مدارس متوسطه پسرانه شهر تهران

ریحانه روز نوظلب^۱، آزیتا علوی پور رفسنجانی^۲، راضیه حیدری^۳، عصمت غزنوی^۴

^۱ کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

^۲ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

^۳ کارشناسی روانشناسی عمومی

^۴ کارشناس ارشد الهیات فقه و مبانى حقوق اسلامى و طلبه سطح ۳ تعلیم و تربیت اسلامی جامعه الزهراء

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه اخلاق حرفه‌ای مدیران با عملکرد معلمان مدارس مقطع متوسطه دوم (پسرانه) شهر تهران انجام شد. روش پژوهش برحسب هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده‌ها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مرد مقطع متوسطه دوم مدارس دولتی شهر تهران می باشد، با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب ۳۸۵ نفر از آنان به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. روش جمع‌آوری داده‌ها بر اساس پرسشنامه اخلاق حرفه‌ای و پرسشنامه محقق ساخته عملکرد انجام گرفت. پایایی پرسشنامه با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که مقدار آن برای پرسشنامه‌های اخلاق حرفه‌ای ۰/۸۹ و پرسشنامه عملکرد ۰/۹۱ به دست آمد. نتایج نشان داد که بین اخلاق حرفه‌ای مدیران و ابعاد آن با عملکرد معلمان در مدارس دوره دوم متوسطه پسرانه شهر تهران رابطه وجود دارد؛ وضعیت اخلاق حرفه‌ای و عملکرد در جامعه مورد بررسی در سطح مطلوبی قرار داشته و مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای مدیران قابلیت پیش‌بینی عملکرد معلمان را دارد.

واژه‌های کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، عملکرد، مدیران، معلمان