

## رابطه ویژگی‌های شخصیتی، رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در معلمان دانش‌آموزان نابینا و عادی

سپیده سرمدی پور<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی، رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در معلمان دانش‌آموزان نابینا و عادی شهر همدان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان دانش‌آموزان نابینا و عادی شهر همدان می‌باشند که در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ مشغول به فعالیت بودند. حجم نمونه به تعداد ۱۶ نفر معلم دانش‌آموزان عادی و ۱۶ نفر معلم دانش‌آموزان نابینا است که معلمان عادی به شیوه خوشه‌ای چندمرحله‌ای و از آنجایی که تعداد معلمان دانش‌آموزان نابینا محدود می‌باشد، لذا انتخاب نمونه از این جامعه به صورت تصادفی ساده انجام شد. ابزار جمع‌آوری داده پرسشنامه نئو فرم کوتاه ۶۰ گویه‌ای (۱۹۹۱)، پرسشنامه رضامندی شغلی (JDI-۱۹۶۹) و پرسشنامه رضامندی زوجیت افروز (۱۳۸۷) می‌باشد. روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها آزمون‌های تی مستقل و همبستگی پیرسون بود. نتایج نشان داد که ویژگی‌های شخصیتی به غیر از روان‌نژندی، ارتباط مستقیم و مثبت با رضامندی زوجیت و رضامندی شغلی معلمان دارند. در حالی که روان‌نژندی رابطه‌ای معکوس با رضامندی زوجیت و رضامندی شغلی نشان داد. از طرفی بین رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در معلمان دانش‌آموزان نابینا و عادی شهر همدان رابطه وجود دارد. همچنین مولفه‌های روان‌نژندی، دلپذیر بودن و مسئولیت‌پذیری در بین معلمان دانش‌آموزان نابینا و عادی دارای تفاوت معنی‌داری می‌باشد و نیز رضامندی شغلی و رضامندی زوجیت در بین دو گروه از معلمان دارای تفاوت معناداری بود.

**واژه‌های کلیدی:** ویژگی‌های شخصیتی، رضامندی شغلی، رضامندی زوجیت