

## نقش مشاوران در بهبود شیوه های آموزش مهارت های زندگی در قالب کتب تفکر و سبک زندگی

مرضیه عروتنی عزیز<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup>دانشجوی دکتری روان شناسی، دانشگاه الزهرا تهران

### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه بین استفاده از نیروی متخصص (مشاوران) و کاربرد شیوه های آموزش و رابطه بین کاربرد شیوه آموزش مهارت های زندگی بر محتوا کتب تفکر و سبک زندگی بود. جامعه آماری این پژوهش مشاوران استان همدان بوده و برای گردآوری اطلاعات از ۳ سوال تشریحی و به صورت نظرخواهی از مشاورین درباره محتوا و شیوه های آموزش کتاب تفکر و سبک زندگی در دوره متوسطه اول (هفتم و هشتم) بود، ۱۰۰ نفر از مشاورین استان همدان که کتاب تفکر و سبک زندگی را در پایه های هفتم و هشتم تدریس می کردند در نظر سنجی شرکت کرده و به سولات مربوطه پاسخ دادند و داده های جمع آوری شده باآزمون های آماری پیرسون و رگرسیون مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و به وسیله نرم افزار SPSS تحلیل شدند، نتایج نشان دهنده این بود که بین استفاده از نیروی متخصص و شیوه های آموزش همبستگی قوی و معنا داری وجود دارد و استفاده از نیروی متخصص پیش بینی کننده تغییرات در شیوه های آموزش حدود ۰.۱۹ است، همچنین بین شیوه های آموزش و محتوا رابطه قوی و معنی داری وجود داشت و شیوه های آموزش پیش بینی کننده میزان تغییرات در محتوا حدود ۰.۲۶ بود.

**واژه های کلیدی:** مشاوران، شیوه های آموزش، محتوا، تفکر و سبک زندگی، مهارت های زندگی