

## نقش شایستگی های حرفه ای معلمان در پیش بینی انگیزش و پیشرفت تحصیلی از دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر نورآباد

### مدینه نظری<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نورآباد ممسنی، ایران

#### چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی نقش شایستگی های حرفه ای معلمان در پیش بینی انگیزش و پیشرفت تحصیلی از دیدگاه دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر نورآباد بود. روش تحقیق، از نوع همبستگی بود. جامعه آماری، مشتمل بر کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر نورآباد به تعداد ۲۳۲۰ نفر بود که براساس جدول کرجسی و مورگان و به روش نمونه گیری طبقه ای متناسب، ۳۳۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه شایستگی های حرفه ای معلمان ملائی نژاد (۱۳۹۱)، پرسشنامه انگیزش تحصیلی مکاینرنی (۱۹۹۲)، و معدل پایان سال قبلی برای سنجش پیشرفت تحصیلی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون، آزمون t و نرم افزار SPSS استفاده گردید. براساس یافته های تحلیل رگرسیون، ابعاد شایستگی شناختی، نگرشی- رفتاری و مدیریتی توان پیش بینی انگیزش و پیشرفت تحصیلی را دارا بودند. همچنین، نتایج بدست آمده نشان داد که بین ابعاد شایستگی های حرفه ای معلمان با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط مثبت و معنادار وجود دارد ( $p \leq 0/01$ ) و بین دیدگاه های دانش آموزان دختر و پسر در برخورداری معلمان از شایستگی های حرفه ای و برخورداری دانش آموزان از انگیزش تحصیلی اختلاف معناداری وجود داشت.

**واژه های کلیدی:** شایستگی های حرفه ای، انگیزش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.