

## واکاوی اختلال اضطرابی در کودکان و راهکارهای درمانی آن

صبا مرادی<sup>۱</sup>، هانیه صیدی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> نویسنده مسئول، رشته‌ی علوم تربیتی، پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

<sup>۲</sup> رشته‌ی علوم تربیتی، پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

### چکیده

**هدف:** در پژوهش حاضر که از نوع پژوهش های توصیفی است به اضطراب به عنوان اختلالی هم عرض با اختلال های روانی پرداخته شده است و با مراجعه به مقالات و منابع روان شناختی مرتبط با موضوع و مطالعه آنها به جمع بندی و نتیجه گیری در مورد نشانه های اختلال اضطراب در کودکان، علل به وجود آمدن این اختلال ها، دیدگاه های نظری اضطراب و روشهای مداخله اقدام شده است. **نتیجه گیری:** اختلالات اضطرابی متداول ترین اختلال روان پزشکی و از جمله شایع ترین اختلال در کودکان سنین مدرسه رو می باشد. شیوع این اختلال از ۴ تا ۱۹ درصد در نوسان است و اغلب با اختلالات دیگری نظیر افسردگی، اسکیزوفرنی، خودکشی و سوء مصرف مواد همراه است. از جمله نشانه های اختلالات اضطراب در کودکان، مشکل در پاسخ های شناختی، رفتاری و جسمی آنهاست. مهمترین عوامل به وجود آورنده اضطراب عوامل زیست شناختی و جسمی، عوامل محیطی و اجتماعی و عوامل ژنتیکی و ارثی است. در فرآیند درمان اختلالات اضطرابی انواع مختلفی از مداخلات روان شناختی مورد توجه قرار گرفته شده است که در این مقاله به مداخله ها آدلری، شناختی-رفتاری، عقلانی-هیجانی- رفتاری و گشتالت درمانی پرداخته شده است.

**واژه های کلیدی:** اختلال های روانی، اختلالات اضطراب، دیدگاه های نظری، مداخلات روان شناختی.