

## بررسی نقش برنامه درسی پنهان بر یادگیری مهارت های زندگی

مرضیه صادقی گوغری<sup>۱</sup>، شب بو احمدی<sup>۲</sup>، فریده زارع<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup>آموزگار ابتدایی

<sup>۲</sup>آموزگار ابتدایی

<sup>۳</sup>آموزگار ابتدایی

### چکیده

برنامه درسی انواعی دارد که باید هر کدام در جایگاه خود مورد مطالعه قرار بگیرد. برنامه درسی پنهان یک نوع برنامه درسی است که که پژوهشگران را به مشاهده تعلیم و تربیت، تدریس و آموزش مدرسه به منزله متنی که باید تفسیر یا معانی پنهان آشکار گردد، فرا می خواند. برنامه درسی پنهان نه درجایی نوشته شده و نه هیچ معلمی آن را درس می دهد. بلکه محیط آموزشی مدرسه، با تمام خصوصیاتش، آن را آموزش می دهد. مقاله حاضر از نوع مروری - کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان و صاحب نظران نگاشته شده است. هدف از نگاشتن این مقاله بررسی نقش برنامه درسی پنهان بر یادگیری مهارت های زندگی است که نتایج این پژوهش نشان می دهد که برنامه درسی پنهان نقش موثری در یادگیری مهارت های زندگی دارد.

**واژه های کلیدی:** برنامه درسی پنهان، مهارت های زندگی