

بررسی اصول، مبنا و روش تدریس مفاهیم دینی به کودکان از منظر آیات و روایات و روانشناسی رشد و تربیتی

صابر شفیعی^۱، امیر راوک^۲، رضا اسدی^۳

^۱ نویسنده مسئول: صابر شفیعی. کارشناسی ارشد علوم تربیتی. دبیر آموزش و پرورش، استان ایلام، شهرستان مهران

^۲ آموزگار آموزش و پرورش

^۳ آموزگار آموزش و پرورش

چکیده

مقاله حاضر از نوع کتابخانه ای و اسنادی است که با توجه به آیات و روایات معتبر و مورد تایید دین مبین اسلام و نظر اندیشمندان صاحب نظریه بررسی و توصیف مبنا، اصول و روش تدریس مفاهیم دینی به کودکان می پردازد و ضمن اینکه به روانشناسی رشد توجه می کند، سن یادگیری کودکان را با توجه به آیات و روایات و روانشناسی رشد و تربیتی بیان می کند. هدف از گردآوری این مقاله، افزایش آگاهی افراد به ویژه معلمان در بکارگیری مناسب و درست اصول و روش ها و تسهیل و تعمیق یادگیری به کودکان است. در گردآوری این مقاله از قرآن کریم، کتب احادیث معتبر و مورد تایید دین اسلام و علمای شیعه و کتب روانشناسی به ویژه روانشناسی رشد و روانشناسی تربیتی استفاده شده است و نتیجه ی این مقاله نشان می دهد که هرچه در تدریس مفاهیم دینی از اصول و مبنا و روش های مناسب تر استفاده گردد، یادگیری سریع تر، پایدارتر و مطلوب تر صورت می گیرد و یادگیری دانش آموزان عمیق تر مفاهیم را یاد می گیرند و این یادگیری را به محیط زندگی خود داریست می زنند.

واژه های کلیدی: مبنا، اصول، آموزش، روش، مفاهیم دینی، کودکان